



# Społeczność akademicka kluczem do sukcesów uczelni

---

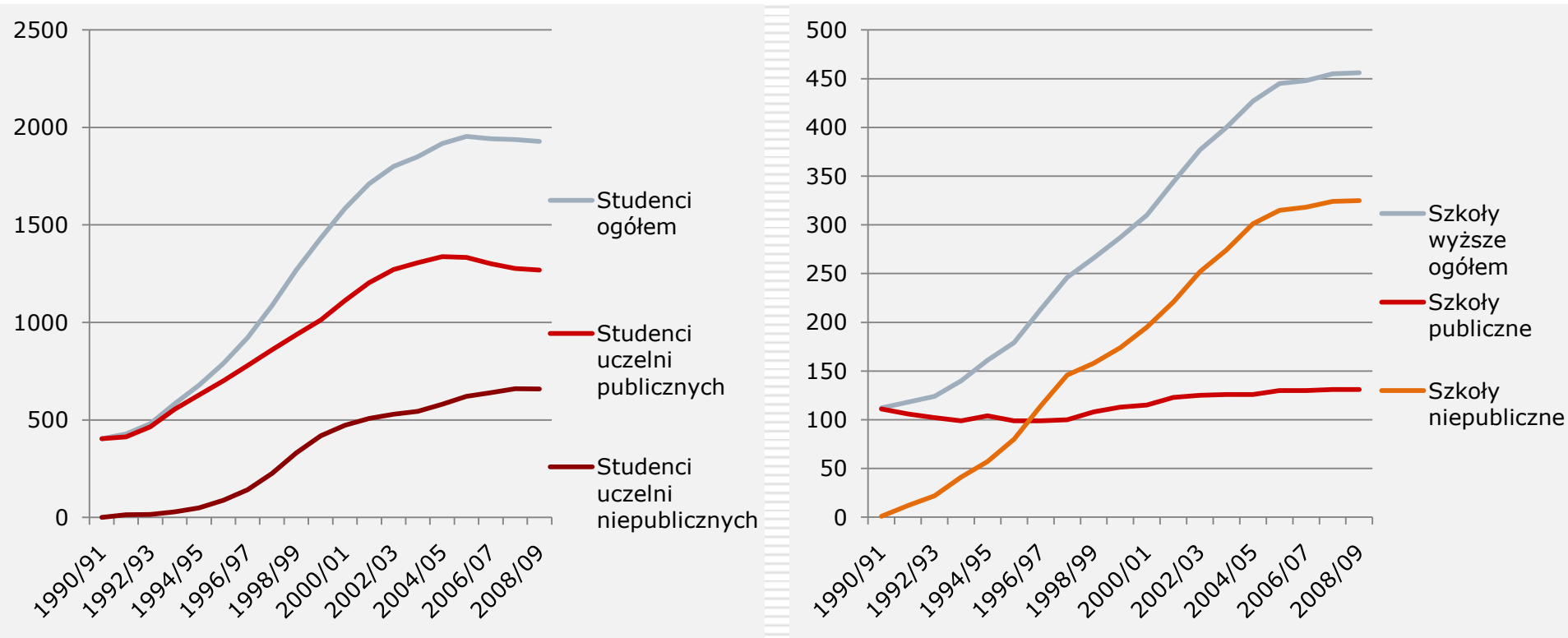
Andrzej Żyławski

---

Warszawa 11.10.2010

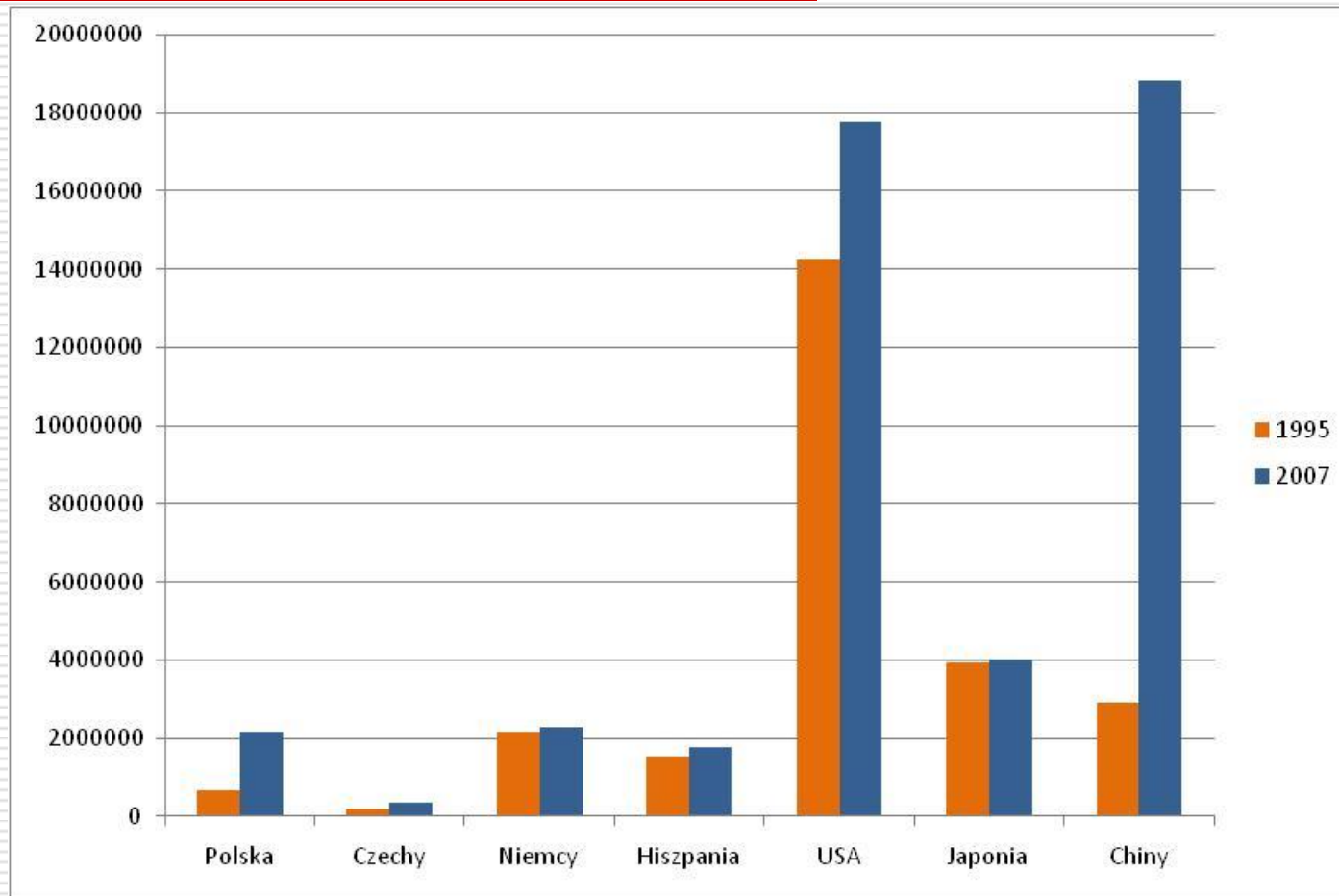


# Liczba uczelni oraz liczba studentów w Polsce w latach 1990-2008



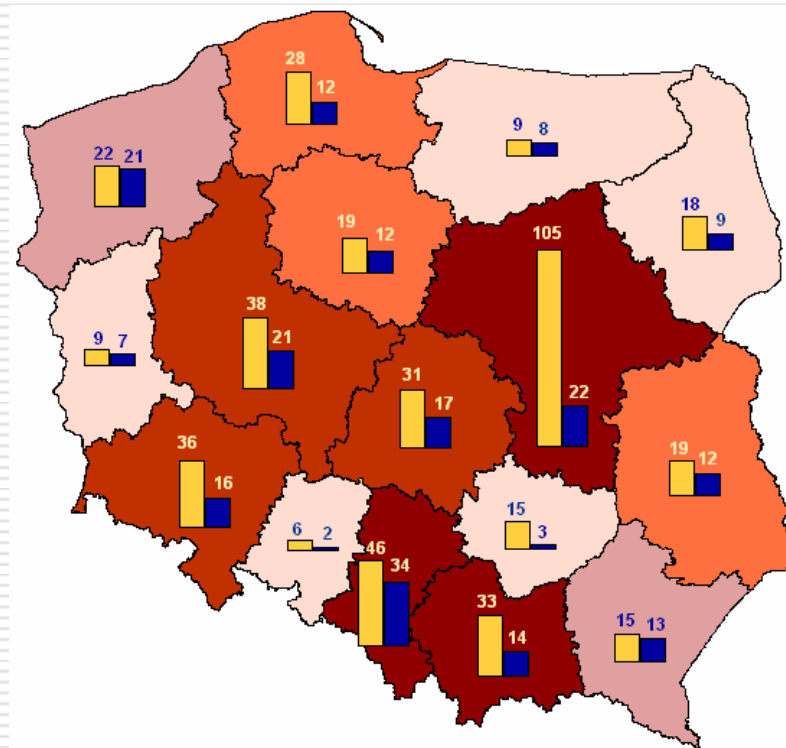


## Liczba studentów w wybranych krajach





## Liczba uczelni oraz studentów według województw (2008/09)





# Podstawowe wskaźniki charakteryzujące polskie szkolnictwo wyższe w latach 1990-2008

Rok akademicki	Współczynnik skolaryzacji brutto	Współczynnik skolaryzacji netto	Wskaźnik liczby studentów na 1000 mieszkańców	Wskaźnik liczby studentów na 1 uczelnię	Liczba studentów WWSI
1990/91	12,9	9,8	10,6	3605	
1991/92	13,4	10,4	11,2	3628	
1992/93	15,4	12,3	12,6	3876	
1993/94	17,6	14,0	15,3	4170	
1994/95	19,6	15,6	17,7	4206	
1995/96	22,3	17,2	20,6	4410	
1996/97	25,4	19,3	24,1	4329	
1997/98	29,2	22,2	28,4	4415	
1998/99	33,5	25,4	33,1	4768	
1999/00	36,9	28,0	37,4	4989	
2000/01	40,7	30,6	41,4	5112	659
2001/02	43,6	32,7	44,7	4974	1632
2002/03	45,6	34,5	47,1	4775	2088
2003/04	46,4	35,3	48,5	4626	2226
2004/05	47,8	36,8	50,2	4489	1959
2005/06	48,9	38,0	51,2	4390	1536
2006/07	49,9	38,8	50,9	4333	1348
2007/08	51,1	39,7	50,8	4258	1214
2008/09	52,7	40,6	50,6	4227	1151

# Struktura uczelni w Polsce pod względem liczby studentów (2008/2009)

---



WARSZAWSKA  
WYŻSZA SZKOŁA  
INFORMATYKI

**Szkoła wyższa** – 4227 studentów

**Uczelnia publiczna** – 9682 studentów

Uniwersytet – 29200 - studentów

Politechnika – 13400 studentów

Wyższa Szkoła Rolnicza – 11000 studentów

**Uczelnia niepubliczna** – 2015 studentów

Warszawska Wyższa Szkoła Informatyki – 1151 studentów

---



# Wskaźniki oceny kapitału intelektualnego (wykształcenie)

---

Knowledge Economy Index – The World Bank  
2009

- 37/145, edukacja – 29/145)

The Global Competitiveness Report - WEF  
2010–2011

- 39/139, edukacja – 21/139

---



- Uwielbiam ten widok.  
Przypomina, że jesteśmy  
częścią większej  
społeczności.



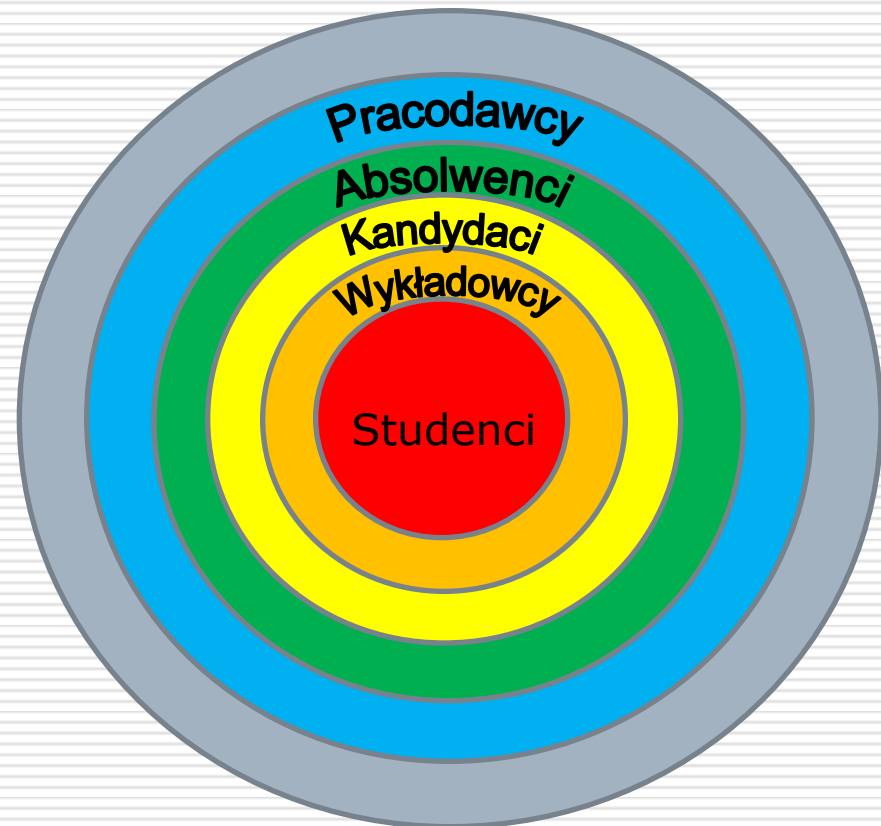


# Społeczność akademicka uczelni

---

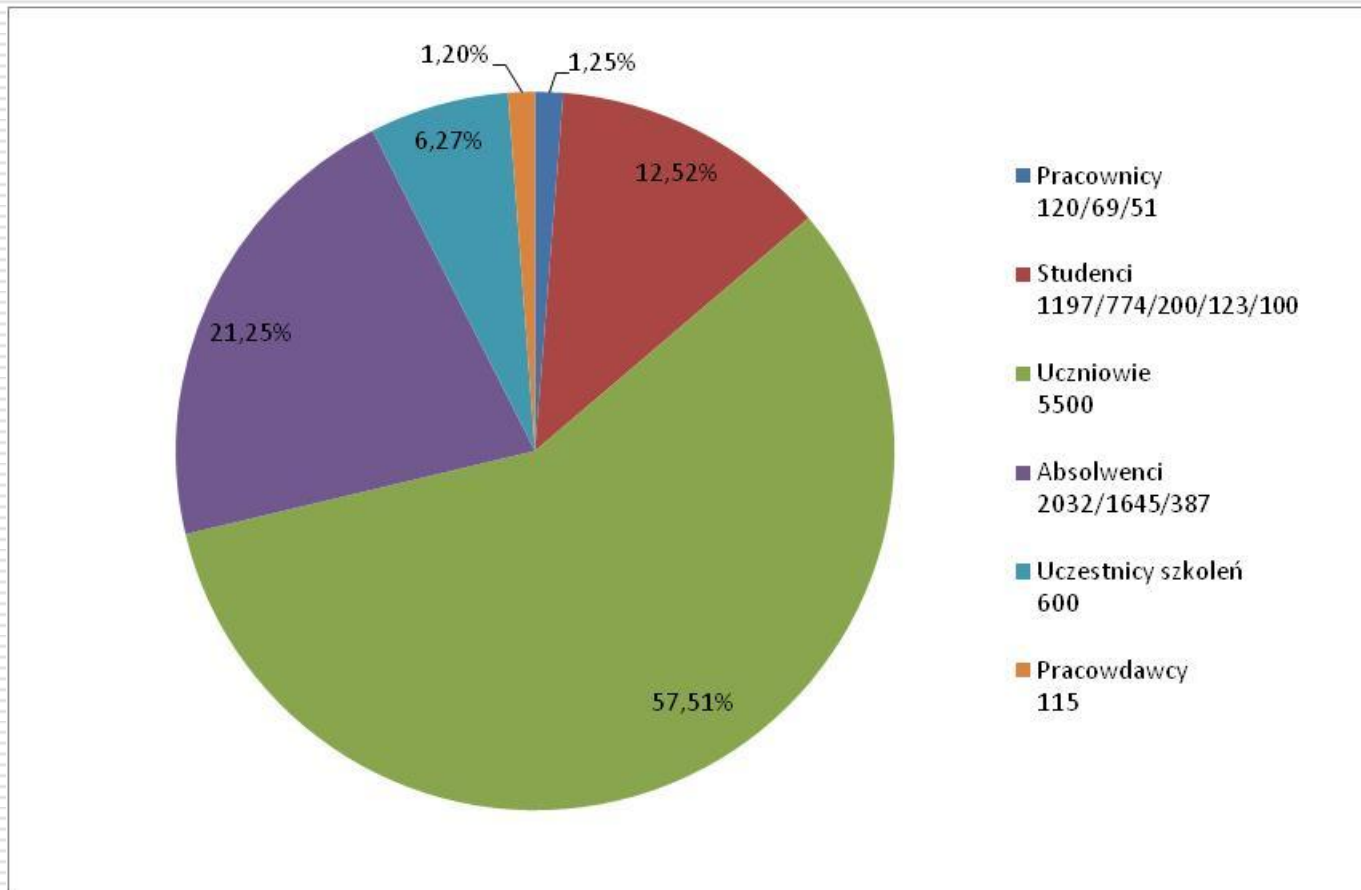
Definicja społeczności akademickiej, którą się posługujemy jest bliższa pojęciu interesariuszy<sup>[1]</sup>, niż pojęciu społeczności osób i instytucji posiadających status formalnej przynależności do struktur organizacyjnych uczelni. Do społeczności akademickiej w takim rozumieniu należą studenci, nauczyciele akademicy, pracownicy nie będący nauczycielami akademickimi, kandydaci na studia, absolwenci, pracodawcy, uczestnicy szkoleń typu LLL oraz inne osoby i organizacje biorące czynny lub bierny udział w działalności uczelni.

[1] Interesariusze ([ang. stakeholders](#)) – podmioty (osoby, społeczności, instytucje, organizacje, [urzędy](#)), które mogą wpływać na [przedsiębiorstwo](#) oraz pozostają pod wpływem jego działalności.





# Społeczność akademicka WWSI



## W poszukiwaniu tożsamości

---

W roku akademickim 2008/2009 działało w Polsce 456 uczelni wyższych, każda z nich tworząc własną odrębną o niepowtarzalnej charakterystyce i tożsamości, społeczność akademicką. Cele działalności każdej z nich, bardzo zbliżone do siebie, zostały sformułowane w misji. Tym, co je wyróżnia zewnętrznie – wizerunkowo, jest nazwa, logo oraz tradycyjne atrybuty społeczności akademickiej. Tym, co je wyróżnia wewnętrznie jest profil działalności, skala, lokalizacja, ale przede wszystkim tożsamość społeczności akademickiej, relacje pomiędzy jej członkami, kultura organizacyjna oraz kapitał społeczny, jaki tworzą.

---



## W poszukiwaniu tożsamości - misja

---

Warszawska Wyższa Szkoła Informatyki prowadzi działalność o charakterze dydaktycznym i naukowo-badawczym, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki edukacyjnej i kształcenia w zakresie informatyki, jako dziedziny o potencjalnie największych perspektywach na rynku pracy. Podstawowym zadaniem prowadzonych w Uczelni studiów oraz innych form kształcenia jest wyposażenie studentów w wiedzę teoretyczną oraz w umiejętności praktyczne z dziedziny informatyki, które pozwolą na uzyskanie zatrudnienia zgodnego z posiadanymi kwalifikacjami, oczekiwaniami i predyspozycjami. Zatrudnienia, które stwarza warunki do samorealizacji oraz osiągnięcia przez absolwentów pożądanego statusu zawodowego i materialnego. W dłuższym horyzoncie czasowym zdobyta w Uczelni wiedza i umiejętności powinny również sprzyjać dalszemu doskonaleniu własnego warsztatu pracy poprzez kontynuację nauki w różnych formach kształcenia ustawicznego lub poprzez samokształcenie. Wykształcenie dobrego specjalisty – informatyka to podstawowy cel, jaki stawia sobie w swojej pracy Uczelnia”.

---



## W poszukiwaniu tożsamości

---

Relacje

Kultura organizacyjna

Kapitał społeczny

---



## Relacje (1)

---



kandydat



student



absolwent

---



## Relacje (2)

---

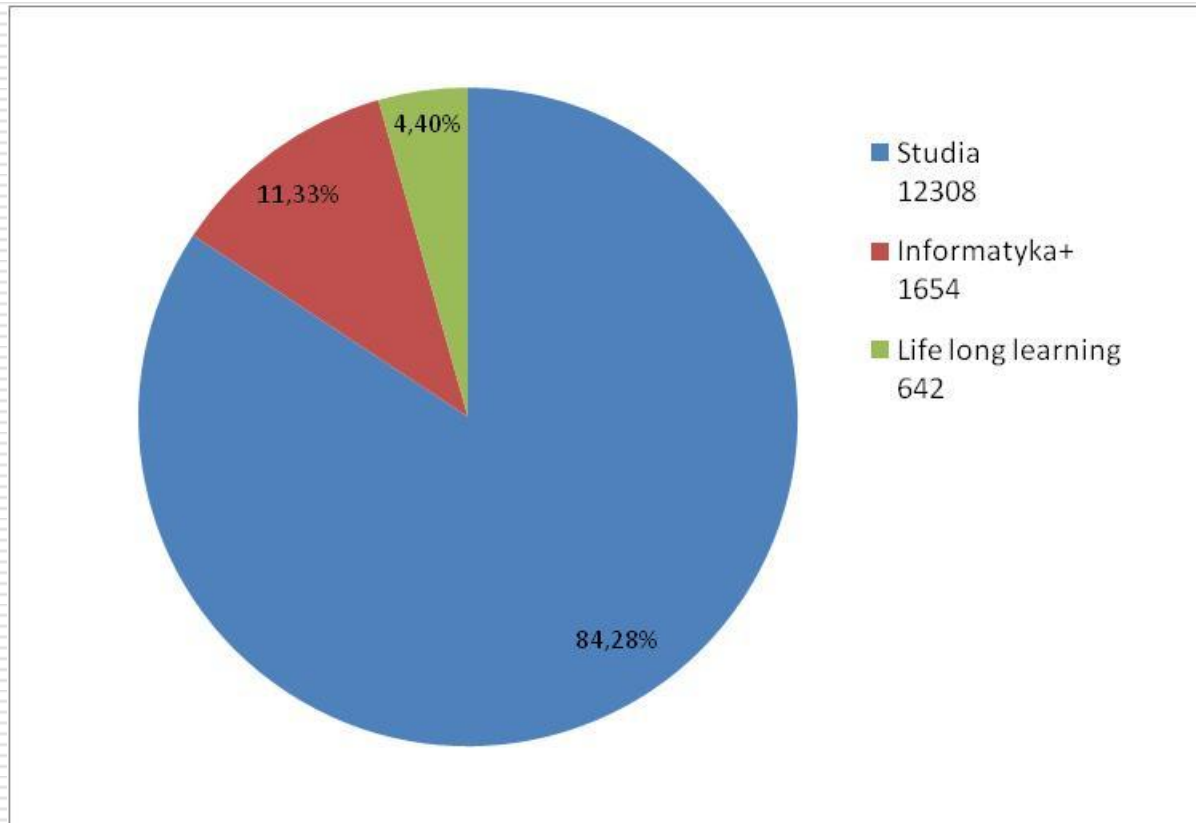
student – klient  
student – prosument  
student - partner

student - uczelnia  
kandydat – uczelnia  
absolwent – uczelnia  
pracodawca – uczelnia

---



## Relacje (3)



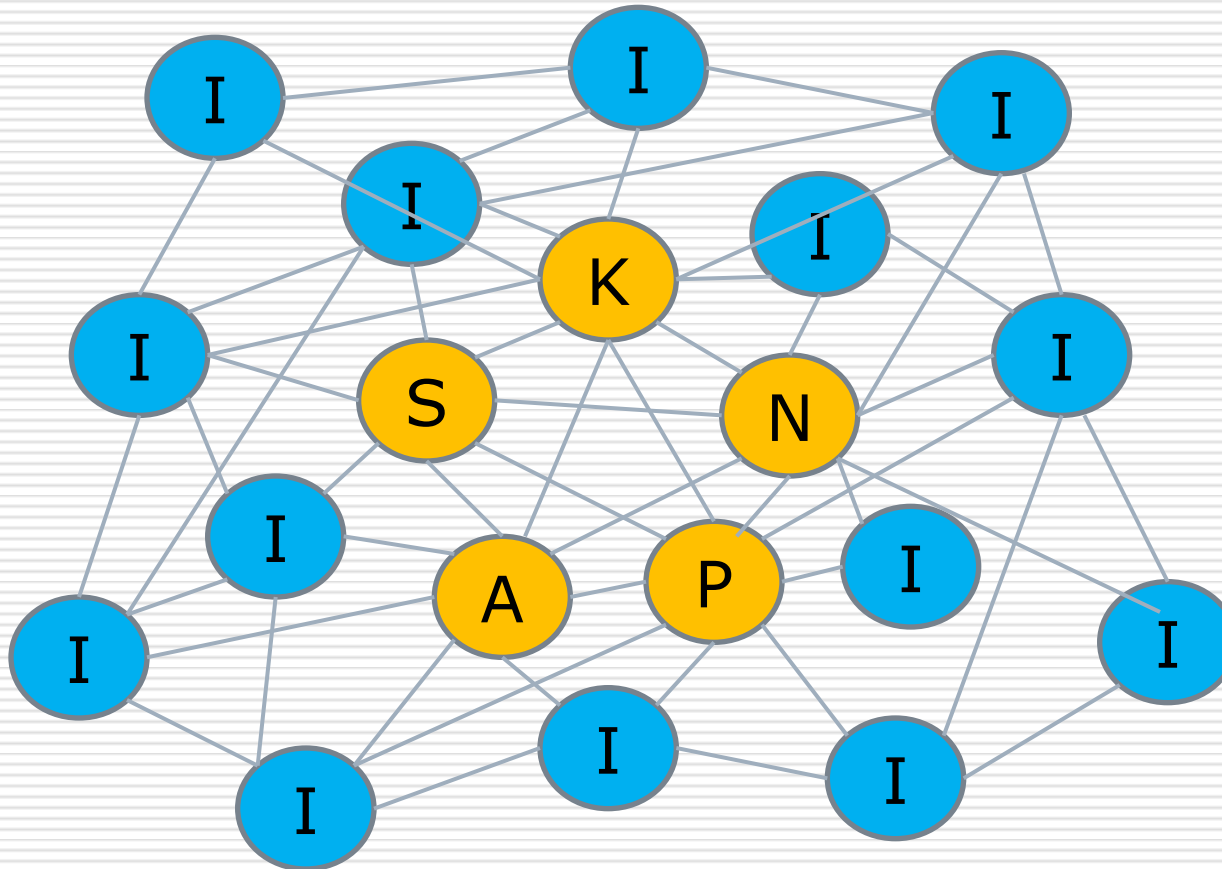
Ogółem w WWSI oraz w ośrodkach regionalnych projektu informatyka + w roku akademickim 2009/2010 zostało przeprowadzonych 14604 godzin wykładów, laboratoriów, ćwiczeń oraz innych rodzajów zajęć dydaktycznych.





# Relacje – ASRM czy Akademicka platforma społecznościowa?

---



## Kultura organizacyjna (1)

---

Kultura organizacyjna to zwyczajowy sposób myślenia, odczuwania i działania – podzielany, przyswajany i asymilowany przez pracowników (E. Jacgue)

Kultura organizacyjna to osobowość, dusza przedsiębiorstwa tworząca tożsamość korporacyjną, odróżniającą ją od innych organizacji (leksykon zarządzania)

Trzy poziomy kultury organizacyjnej: artefakty (fizyczne i behawioralne), uznawane wartości, podstawowe założenia (E.H.Schein)

---

## Kultura organizacyjna (2)

---

Zbiór dobrych praktyk jako element kultury organizacyjnej

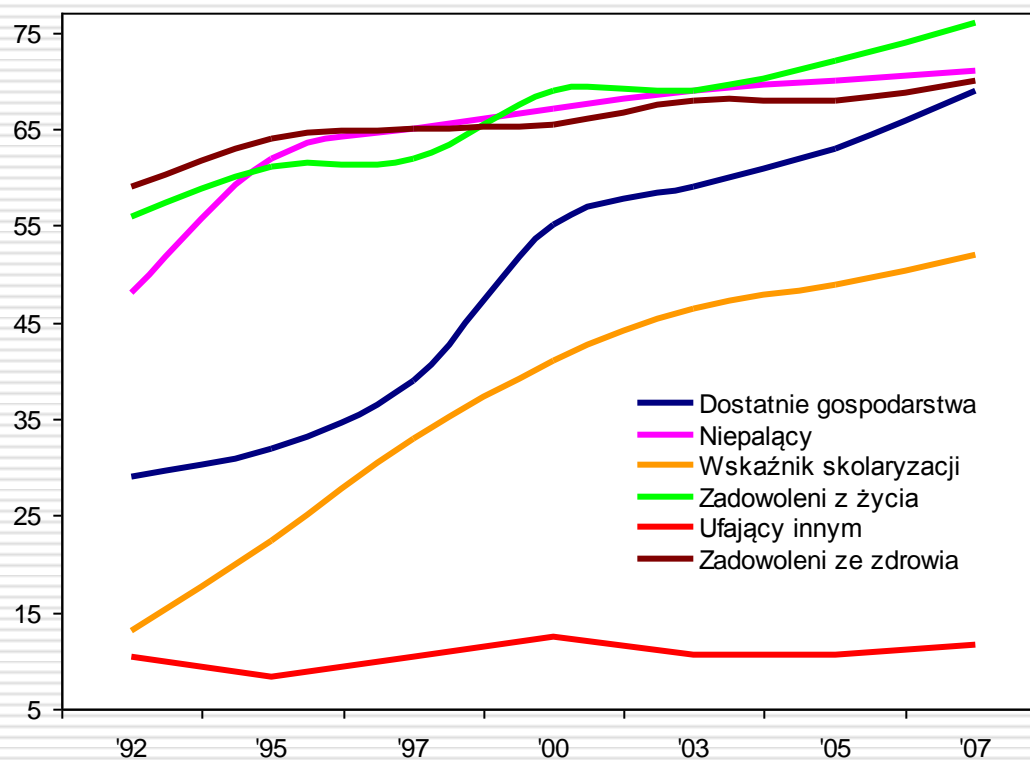
Kanon Uniwersytecki: prawda, życzliwość, odpowiedzialność, sprawiedliwość, rzetelność, tolerancja, lojalność, samodzielność, uczciwość, godność oraz wolność nauki – wolność uczonych (Uniwersytet Jagielloński)

---

# Kapitał społeczny (1) – obowiązujące normy postępowania, zaufania i zaangażowania - aktywność społeczna



WARSZAWSKA  
WYŻSZA SZKOŁA  
INFORMATYKI

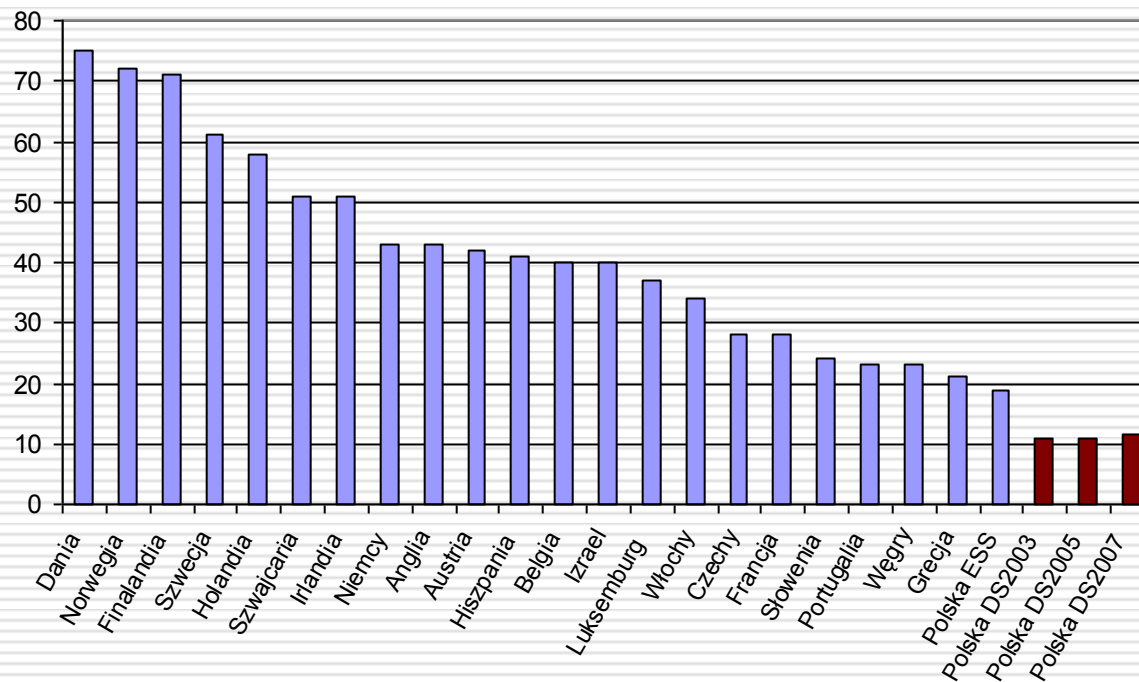


Rys 1. Odsetek gospodarstw domowych, w których stałe dochody wystarczają na zaspokojenie bieżących potrzeb, odsetek studentów w grupie wiekowej 19-24 lata oraz procent osób niepalących, ufających innym i zadowolonych ze swojego życia i ze stanu swojego zdrowia (Janusz Czapiński UW i WSFiZ w Warszawie)



## Kapitał społeczny (2)

Rys 2. Odsetek osób ufających innym ludziom (Janusz Czapiński  
UW i WSFiZ w Warszawie)





## Kapitał społeczny (3)

---

Czy Pan (Pani) brał udział w innych (poza obowiązkowymi zajęciami dydaktycznymi) formach aktywności studenckiej?  
Jeżeli tak, to proszę określić jej formę.

koła naukowe	organizacje studenckie	zagr. staże zawodowe	konkursy	wolont.	inne
41%	8%	0,2%	5,6%	2,1%	43,1%

Czy ukończył Pan (Pani) jakieś dodatkowe kursy doszkalające po ukończeniu WWSI

tak	nie
35%	65%

Czy poleciliby Pan (Pani) naukę w WWSI innej osobie?:

tak	nie
93,1%	6,9%

---

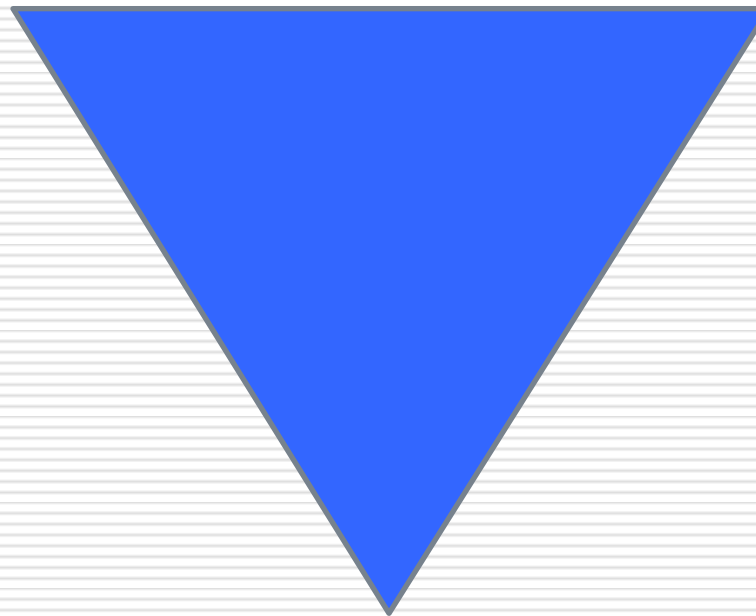


## Wnioski (1) złoty trójkąt tożsamości

---

relacje

kultura organizacyjna



kapitał społeczny

---



## Wnioski (2)

---

1. Powrót do korzeni: kształcenie linearne versus kształcenie oparte na współpracy.
  2. Tworzenie wiedzy oparte na współpracy.
  3. Internet – społecznościową, interaktywną platformą edukacyjną przyszłości.
  4. Szkoła wyższa – platforma dla tworzenia innowacji i kreowania przedsiębiorczych postaw.
-





## Wnioski (3)

---

Myślę, więc jestem – Uczestniczę więc jestem

---



# Post scriptum

---

---



# WWSI w ocenie społeczności akademickiej (wybrane aspekty)

Przedmiot oceny		Badanie ankietowe studentów i absolwentów WWSI				
		inżynierskie	magisterskie	podyplomowe	absolwenci	WWSI
1	Laoratoria komputerowe i sprzęt	3,98	4,32	4,22	4,15	4,17
2	Przygotowanie laboratoriów do zajęć	3,83	4,05	3,95	3,96	3,95
3	Sale dydaktyczne	4,08	4,23	4,26	4,08	4,16
4	Zdalny dostęp do zasobów adm.dydaktycznych uczelni(oceny, bieżące informacje, podania,plany zajęć,materiały	4,33	4,23	4,49	4,23	4,32
5	Organizacja Uczelni z punktu widzenia sprawności załatwiania spraw studentów	4,10	4,50	4,61	4,14	4,34
6	Biuro spraw studenckich (dziekanat)	4,45	4,59	x	4,16	4,40
7	Organizacja staży zawodowych	3,86	3,84	x	3,74	3,81
8	Rozliczenie finansowe ze studentami	4,23	4,5	4,74	4,16	4,41
9	Studium języków obcych	4,15	3,92	x	3,82	3,96
10	Biblioteka	4,44	4,83	4,68	4,41	4,59
11	Bufet	3,94	3,82	4,32	4,04	4,03
12	Koła zainteresowań	3,87	4,29	x	3,93	4,03
13	Samorząd studentów	3,87	3,87	x	3,65	3,80
14	Ogólna atmosfera w uczelni	4,23	4,67	4,62	4,39	4,48
15	WWSI	4,09	4,26	4,43	4,17	4,17



# Post scriptum

---

Lepszej uczelni ze świecą szukać a i tak się nie znajdzie.

dostęp do nowych technologii.  
wykładowcy pracujący w zawodzie

szkoła uczy praktycznego podejścia do  
informatyki

już poleciłem, ponieważ jest dobra  
atmosfera, sale dobrze wyposażone,  
uprzejmi wykładowcy

dobra atmosfera, świetna biblioteka,  
dużo wiedzy

**szkoła na 6**

---



# Post scriptum

---

Dla osób planujących pracę w zawodzie informatyka uczelnia ma bogaty program zajęć, doskonałe przygotowanych wykładowców i ciekawą ofertę praktyk studenckich.

Dobra szkoła. Jak w każdej szkole wyższej wyniki i ilość wyniesionej wiedzy zależą od studenta. Jeśli ktoś przyszedł tu nie tylko po papierek; na pewno sporo się nauczy.

Duże możliwości zdobycia wiedzy, jej właściwe uporządkowanie, jak również za stworzoną atmosferę pracy (nauki) przez wykładowców mówiących o tym z pasją, bardzo dużym zaangażowaniem. O ile mi wiadomo osoby z którymi rozmawiałem są studentami, jak też mają zamiary rozpocząć studia w najbliższym czasie

**Tu się szanuje studenta**

---

Uczelnia bardzo przyjazna studentowi z wysokim poziomem nauczania z możliwością poszerzenia swej wiedzy przez udział w projektach i kursach.