

Badanie aktywności zawodowej studentów Warszawskiej Wyższej Szkoły Informatyki 2020/2021

Grudzień 2020 – Marzec 2021

Spis treści

1. Wstęp.	str. 1
2. Cele badania aktywności zawodowej studentów WWSI.	str. 2
3. Grupy docelowe.	str. 2
4. Aktywność zawodowa studentów.	str. 3
a. Studenci studiów II stopnia.	str. 3
b. Studenci studiów I stopnia, niestacjonarne.	str. 3
c. Studenci studiów I stopnia, stacjonarne.	str. 4
d. Aktywność zawodowa studentów a rok studiów.	str. 5
5. Specjalność IT pracujących studentów.	str. 6
6. Długość czasu pracy studentów.	str. 7
7. Forma zatrudnienia.	str. 8
8. Wielkość i sektor przedsiębiorstwa.	str. 9
9. Czas poszukiwania pracy.	str. 11
10. Wynagrodzenie studentów.	str. 11
11. Krótkoterminowe plany zawodowe studentów.	str. 18
12. Podsumowanie.	str. 20

1. Wstęp

Warszawska Wyższa Szkoła Informatyki (WWSI) prowadzi cykliczne badania, których celem są ocena pozycji uczelni na rynku pracy oraz stopień dostosowania profilu kształcenia do potrzeb pracodawców. Podstawowym narzędziem tej oceny są wieloaspektowe badania losów zawodowych absolwentów. Kompetencje i osiągnięcia zawodowe absolwentów są głównym czynnikiem decydującym o ocenie uczelni przez pracodawców i, w konsekwencji, wpływają na jej wartość na rynku pracy oraz na rynku edukacyjnym. Odczuwalny i nasilający się deficyt specjalistów IT sprawił, że od kilku lat mamy do czynienia ze zwiększającym się zaangażowaniem studentów w pracę zawodową. W związku z tym ocena uczelni na rynku pracy jest dokonywana obecnie nie tylko na podstawie losów zawodowych absolwentów, ale również na podstawie aktywności zawodowej studentów.

2. Cele badania aktywności zawodowej studentów WWSI

Celem badania było ustalenie, jaki jest stopień aktywności zawodowej studentów WWSI oraz czy istnieje korelacja pomiędzy zdobywanym wykształceniem a charakterem wykonywanej pracy. W ankiecie poproszono studentów o określenie swojej sytuacji zawodowej poprzez wybranie jednej z pięciu możliwych odpowiedzi:

- Pracuję na stanowisku IT w firmie/instytucji z branży IT
- Pracuję na stanowisku IT w firmie/instytucji spoza branży IT
- Pracuję na stanowisku spoza branży IT, ale wykorzystuję umiejętności informatyczne zdobyte w czasie studiów w swojej pracy
- Pracuję na stanowisku spoza branży IT i nie wykorzystuję umiejętności informatycznych zdobytych w czasie studiów w swojej pracy
- Obecnie nie pracuję

W kolejnych pytaniach badania studenci pytani byli również o:

- specjalizację IT, w której pracują
- ilość czasu, który poświęcają na pracę
- formę zatrudnienia
- wielkość przedsiębiorstwa, na rzecz którego wykonują pracę
- sektor gospodarki do którego należy pracodawca
- zadowolenie z wynagrodzenia i jego poziom
- ilość czasu, który poświęcili na poszukiwanie pracy
- chęć i przyczynę zmiany pracy
- powody, dla których studenci nie podejmują pracy
- wpływ pandemii Covid-19 na sytuację zawodową studentów

-

3. Grupy docelowe

Ze względu na zróżnicowany poziom kształcenia oraz formę organizacyjną studiów ankieta została przeprowadzona w czterech grupach docelowych:

- studenci studiów II stopnia, niestacjonarnych, I i II rok. Liczebność grupy docelowej: 163 osób, zwrotność wypełnionych kwestionariuszy: 31%;
- studenci studiów I stopnia, niestacjonarnych, I, II, III, IV rok. Liczebność grupy Docelowej: 1067 osób, zwrotność wypełnionych kwestionariuszy: 23%;
- studenci studiów I stopnia, stacjonarnych, I, II, III, IV rok. Liczebność grupy docelowej: 192 osób, zwrotność wypełnionych kwestionariuszy: 34%.

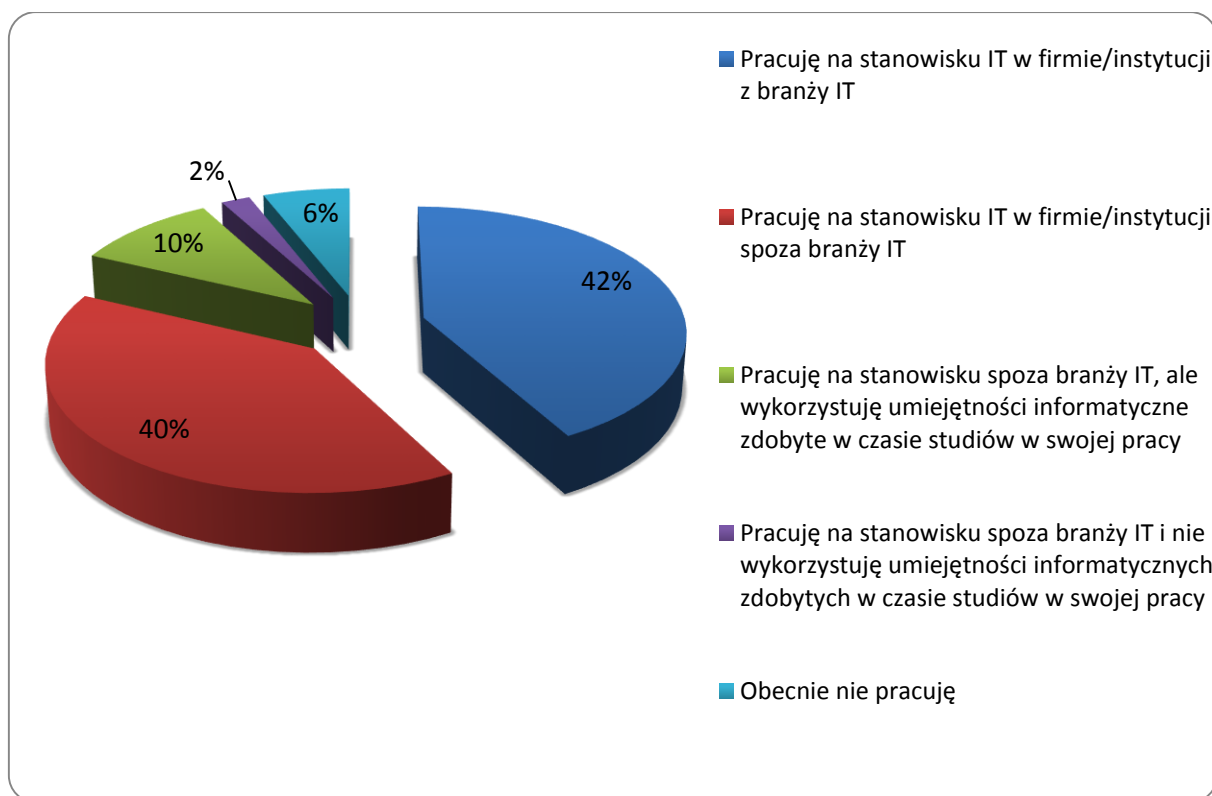
Łącznie w badaniu wzięło udział 359 osób, co stanowiło 25% ogółu studentów WWSI.

4. Aktywność zawodowa studentów

a) Studenci studiów II stopnia, studia niestacjonarne

Studenci studiów drugiego stopnia, którzy uzyskali wcześniej dyplom studiów I stopnia (inżynierskich lub licencjackich) mają z punktu widzenia uczelni podwójny status: studenta oraz absolwenta. W swoim dorobku posiadają często kilkuletnią karierę zawodową. Ta grupa charakteryzuje się wysokim wskaźnikiem zatrudnienia oraz najwyższym odsetkiem zatrudnienia w zawodzie zgodnym z profilem wykształcenia (82%). Pracę w zawodzie innym niż informatyka zadeklarowało 10% badanych, z czego jedynie 2% nie wykorzystuje umiejętności kierunkowych zdobytych w czasie studiów w swojej pracy zawodowej. Grono studentów II stopnia niepodjemujących pracy zawodowej stanowi ok. 7% i odsetek ten jest na stałym poziomie na przestrzeni kolejnych lat badań. Można założyć, że są to osoby poszukujące pracy, niekiedy w nowej branży lub specjalizacji zgodnej z profilem studiów.

Rys. 1. Aktywność zawodowa studentów II stopnia trybu niestacjonarnego.



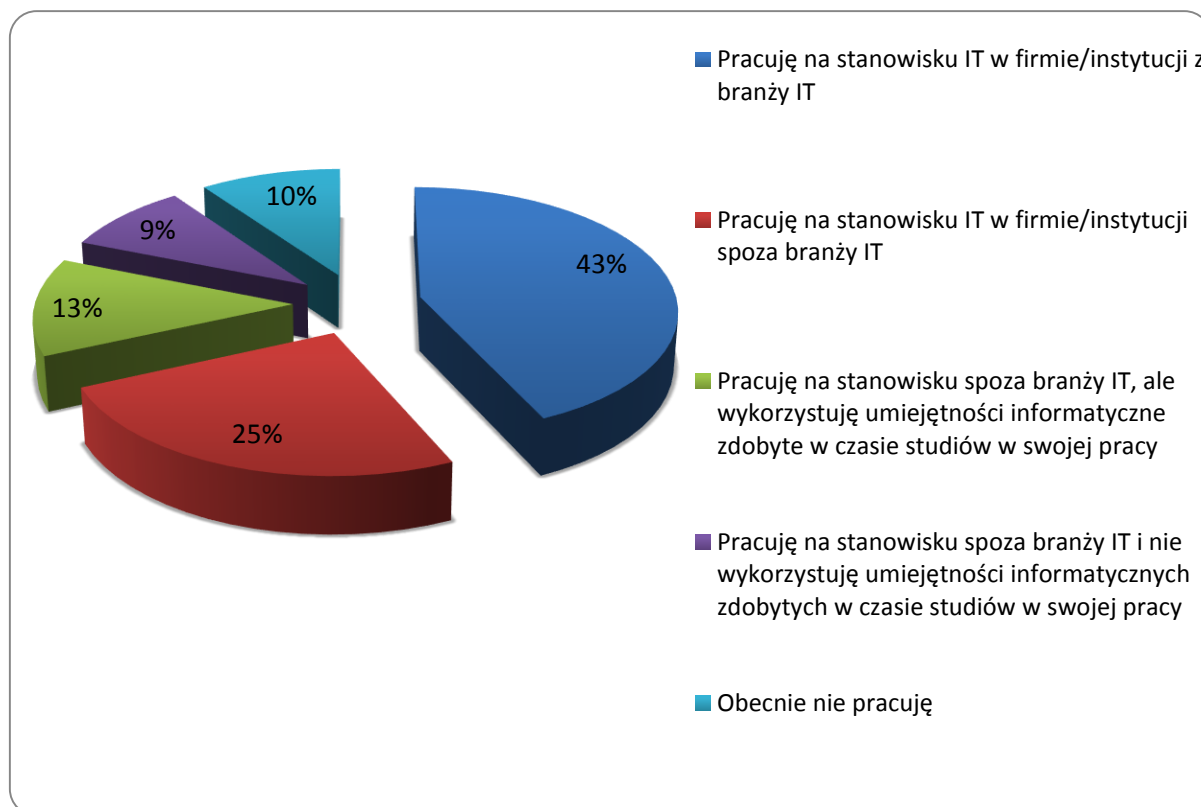
Źródło: Opracowanie własne na podstawie badania aktywności zawodowej studentów WWSI 2020/2021.

b) Studenci studiów I stopnia, studia niestacjonarne

Pomimo faktu, iż jest to grupa studentów, którzy są dopiero w trakcie zdobywania pełnych kwalifikacji zawodowych, 68% z nich wskazuje na zatrudnienie zgodne ze zdobywanym profilem kształcenia. Kolejne 13% respondentów wykorzystuje w pracy umiejętności informatyczne zdobyte w Uczelni. Odsetek osób niepracujących w tej grupie wynosi 9%. Pośród nich ponad połowę stanowią studenci I roku studiów (poddani badaniu po zaledwie dwóch miesiącach nauki), w przypadku których trudno

mówić o posiadaniu wysokich kwalifikacji zawodowych. Porównując wyniki tegorocznego badania z wynikami z lat ubiegłych, zaobserwować można trend polegający na stopniowym zwiększaniu się odsetka osób deklarujących pracę w zawodzie informatyka (58% - 2015, 62% - 2016, 71% - 2017, 68% - 2018, 72%-2019, 68%-2020).

Rys. 2. Aktywność zawodowa studentów I stopnia trybu niestacjonarnego.

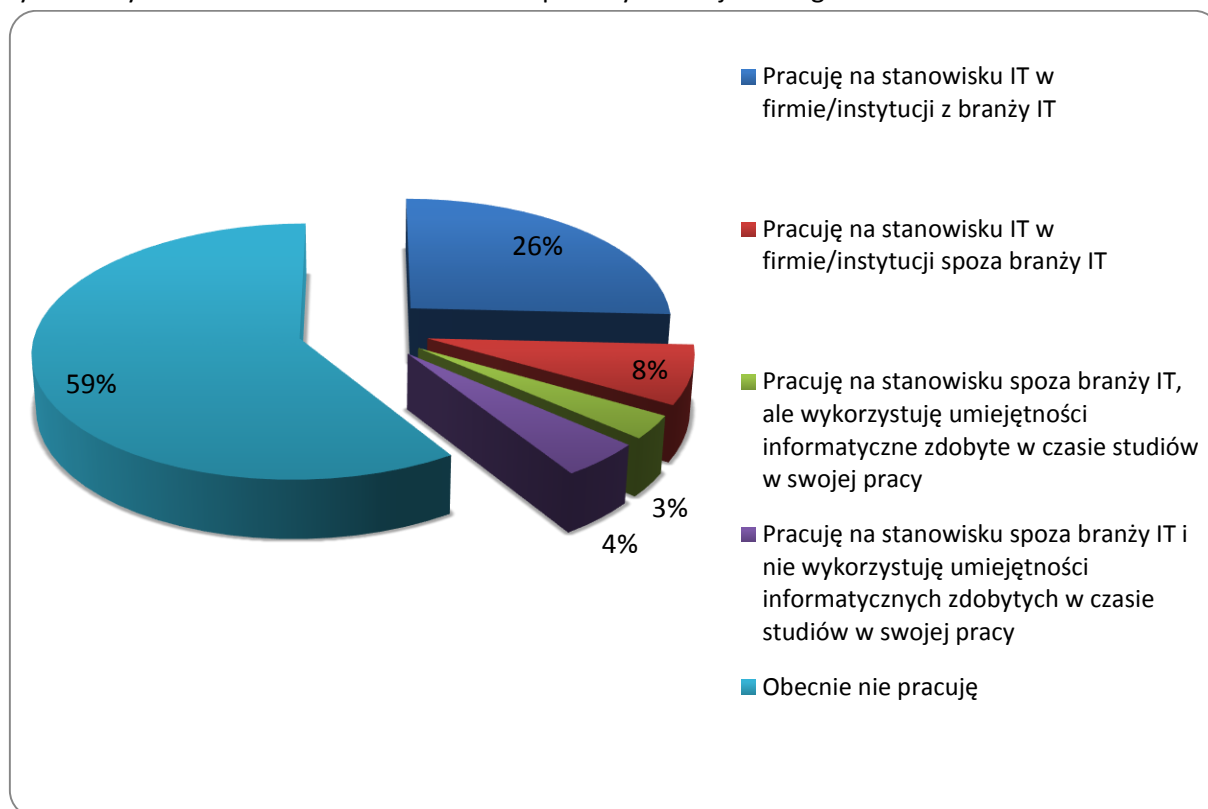


Źródło: Opracowanie własne na podstawie badania aktywności zawodowej studentów WWSI 2020/2021.

c) Studenci studiów I stopnia, studia stacjonarne

Wśród studentów dziennych najliczniejszą grupę stanowią osoby deklarujące brak wykonywania pracy zarobkowej - 59%. W dalszej części badania respondenci uzasadniają brak zatrudnienia chęcią poświęcenia jak największej ilości czasu na naukę (przesuwając decyzję o podjęciu pracy zawodowej na wyższe lata studiów lub na okres po studiach) lub deklarują, że są na etapie szukania zatrudnienia. Sporą grupę stanowią studenci twierdzący, że ich kompetencje zawodowe nie są jeszcze na poziomie pozwalającym na podjęcie pracy, co wydaje się zrozumiałe w kontekście studentów wczesnych lat studiów. Większość studentów deklaruje jednocześnie chęć podjęcia pracy o charakterze dorywczym, którą mogliby pogodzić z nauką w trybie dziennym. Odsetek osób pracujących w tej grupie (41%) należy uznać za wysoki, zwłaszcza w odniesieniu do wskaźników zatrudnienia studentów stacjonarnych na innych kierunkach studiów.

Rys. 3. Aktywność zawodowa studentów I stopnia trybu stacjonarnego.

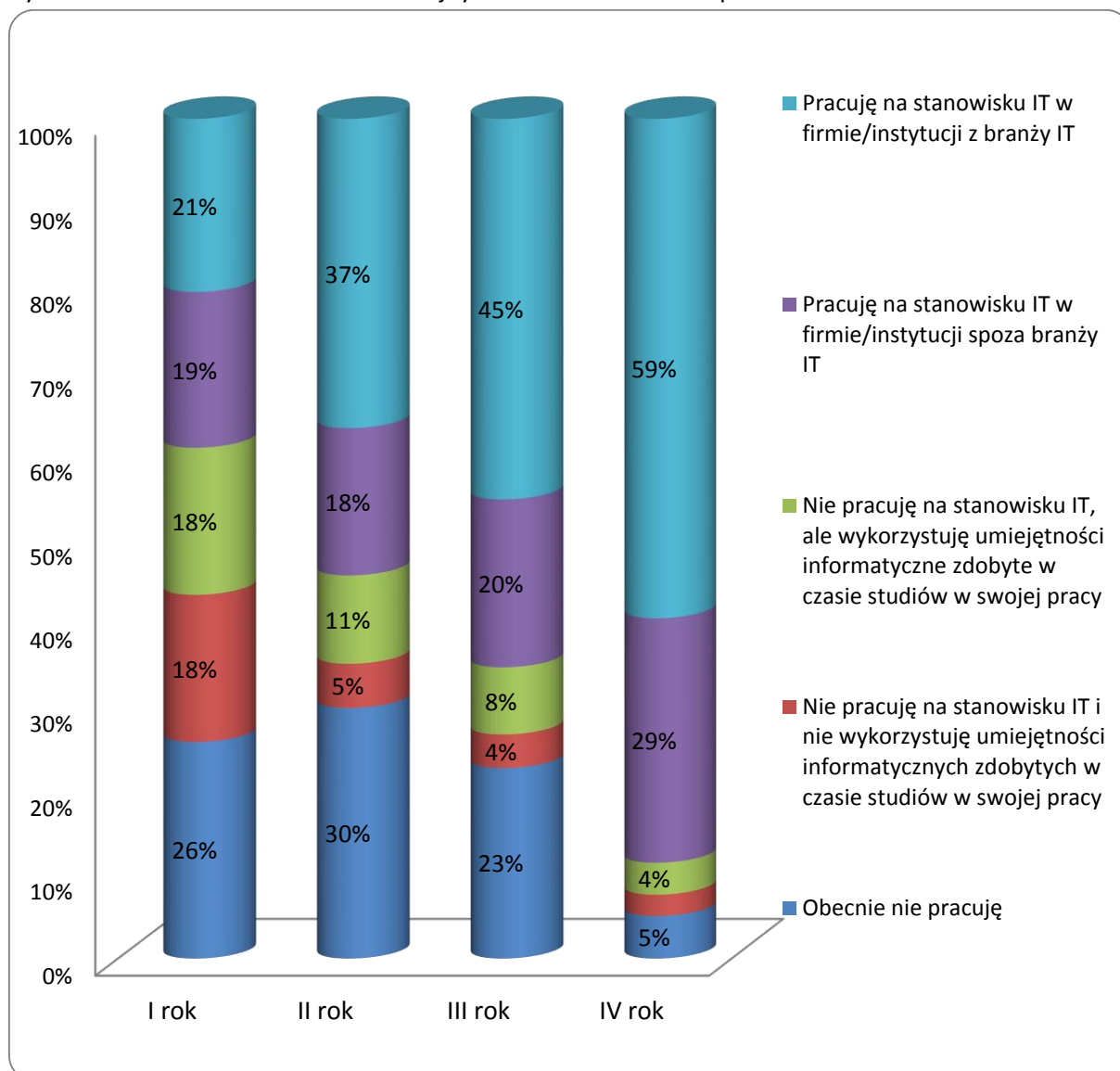


Źródło: Opracowanie własne na podstawie badania aktywności zawodowej studentów WWSI 2020/2021.

d) Aktywność zawodowa studentów a rok studiów

Aktywność zawodowa studentów WWSI zmienia się w trakcie trwania studiów. Wśród studentów I stopnia na kolejnych latach studiów zwiększa się odsetek osób deklarujących zatrudnienie na stanowisku zgodnym z profilem kształcenia. Pracę w zawodzie informatyka deklaruje już 40% studentów I roku, 53% studentów II roku, 65% studentów III roku i aż 88% studentów na IV roku studiów (Rys. 4).

Rys. 4. Zatrudnienie studentów na kolejnych latach studiów I stopnia.



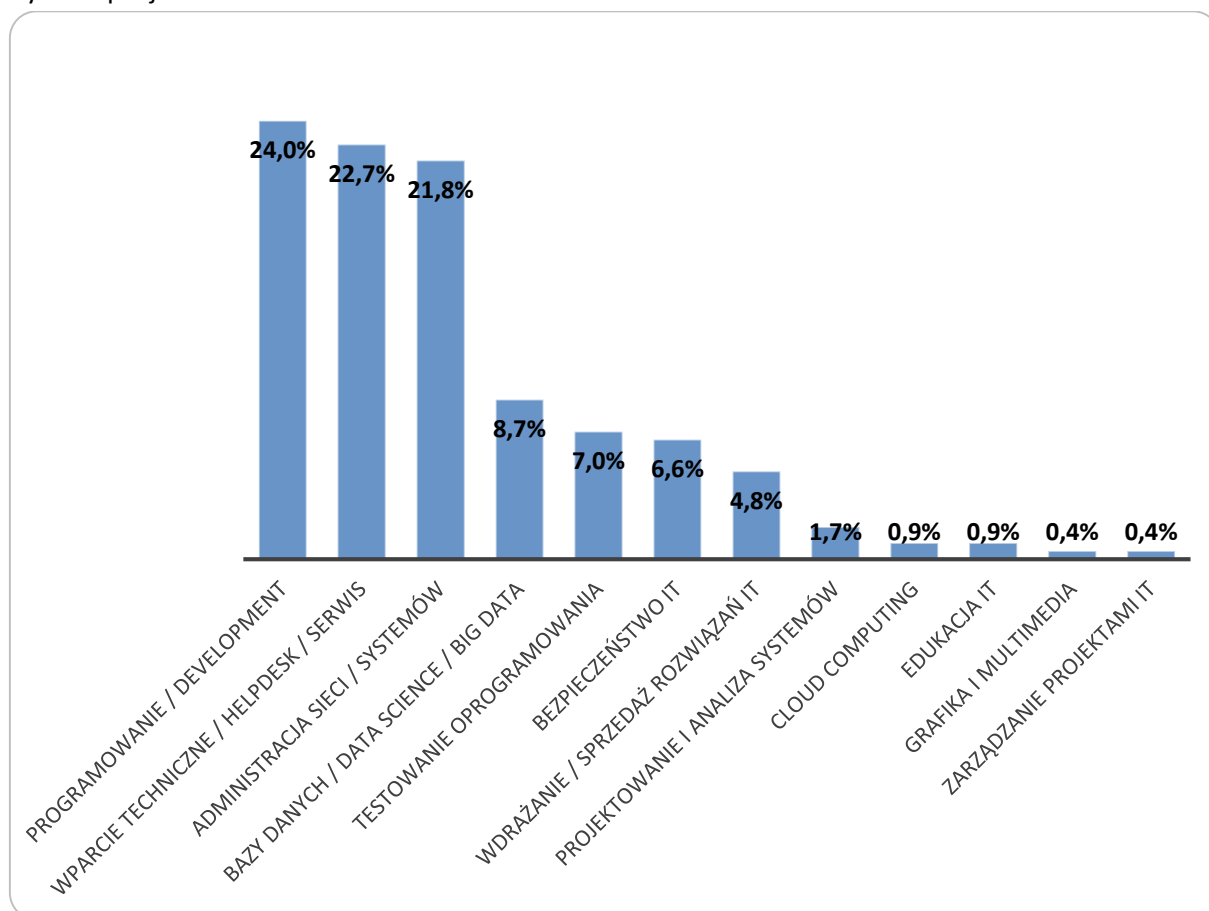
Źródło: Opracowanie własne na podstawie badania aktywności zawodowej studentów WWSI 2020/2021.

5. Specjalność IT pracujących studentów

W kolejnym pytaniu studenci deklarujący zatrudnienie na stanowisku związanym z informatyką proszeni byli o określenie specjalności IT, w której pracują. Pytanie zawierało podstawowe specjalizacje IT jak również dawało możliwość samodzielnego wpisania specjalności. Na podstawie odpowiedzi powstał katalog 12 specjalności, w których zatrudnieni są studenci WWSI. Trzema najpopularniejszymi specjalnościami skupiającymi aż 68% odpowiedzi były: programowanie – 24%, administracja sieci lub systemów - 23% oraz wsparcie techniczne (tzw. helpdesk) - 22%. Kolejnymi specjalnościami były: przetwarzanie danych – 9%, testowanie oprogramowania – 7% i bezpieczeństwo IT – 7%.. Zauważyć należy, że w wielu przypadkach studentom trudno było jednoznacznie określić swoją specjalność ze względu na zadania zawodowe obejmujące zagadnienia z różnych dziedzin informatyki. W przypadku podania przez respondenta kilku odpowiedzi, dla potrzeb statystycznych, w wynikach

uwzględniona została jedynie specjalność wymieniona jako pierwsza. Szczegółowe wyniki przedstawiane zostały na rys.5.

Rys. 5. Specjalności IT studentów.

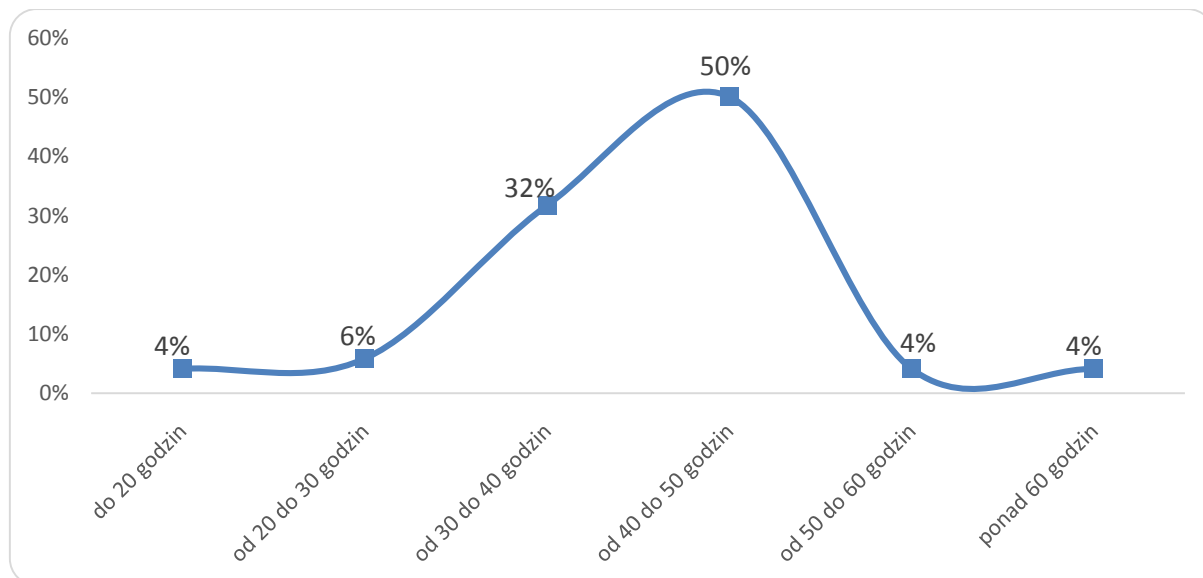


Źródło: Opracowanie własne na podstawie badania aktywności zawodowej studentów WWSI 2020/2021.

6. Długość czasu pracy studentów

Celem badania było również poznanie wymiaru czasu pracy studentów. Połowa studentów zadeklarowała, że ich czas pracy mieści się w przedziale od 40 do 50 godzin tygodniowo, a 32% na pracę poświęca od 30 do 40 godzin w ciągu tygodnia. Pracę powyżej 50 godzin tygodniowo oraz poniżej 30 godzin tygodniowo deklaruje podobny odsetek badanych studentów, odpowiednio 10% i 8%. Wśród studentów stacjonarnych największy odsetek (38%) deklaruje pracę do 20 godzin w tygodniu, a 24% od 30 do 40 godzin tygodniowo.

Rys. 6. Długość czasu pracy studentów.

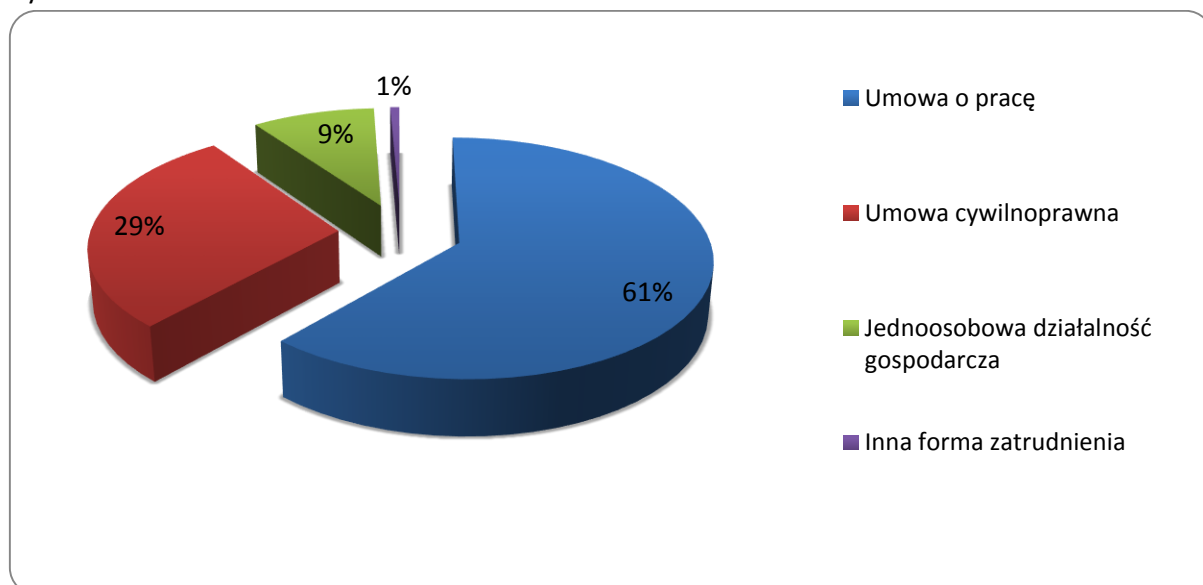


Źródło: Opracowanie własne na podstawie badania aktywności zawodowej studentów WWSI 2020/2021.

7. Forma zatrudnienia

W czasie badania studenci pytani byli także o formę zatrudnienia, w oparciu o którą wykonują swoją pracę. Możliwymi odpowiedziami były: umowa o pracę, umowa cywilno-prawna, jednoosobowa działalność gospodarcza oraz inna forma zatrudnienia. Większość pracujących studentów (61%) wykonywała swoją pracę w oparciu o umowę o pracę, a 29% w ramach umów cywilno-prawnych tj. umowa o dzieło lub zlecenie. Najmniejszą grupę (9%) stanowiły osoby prowadzące jednoosobową działalność gospodarczą (tzw. samozatrudnienie/b2b).

Rys. 7. Forma zatrudnienia studentów.

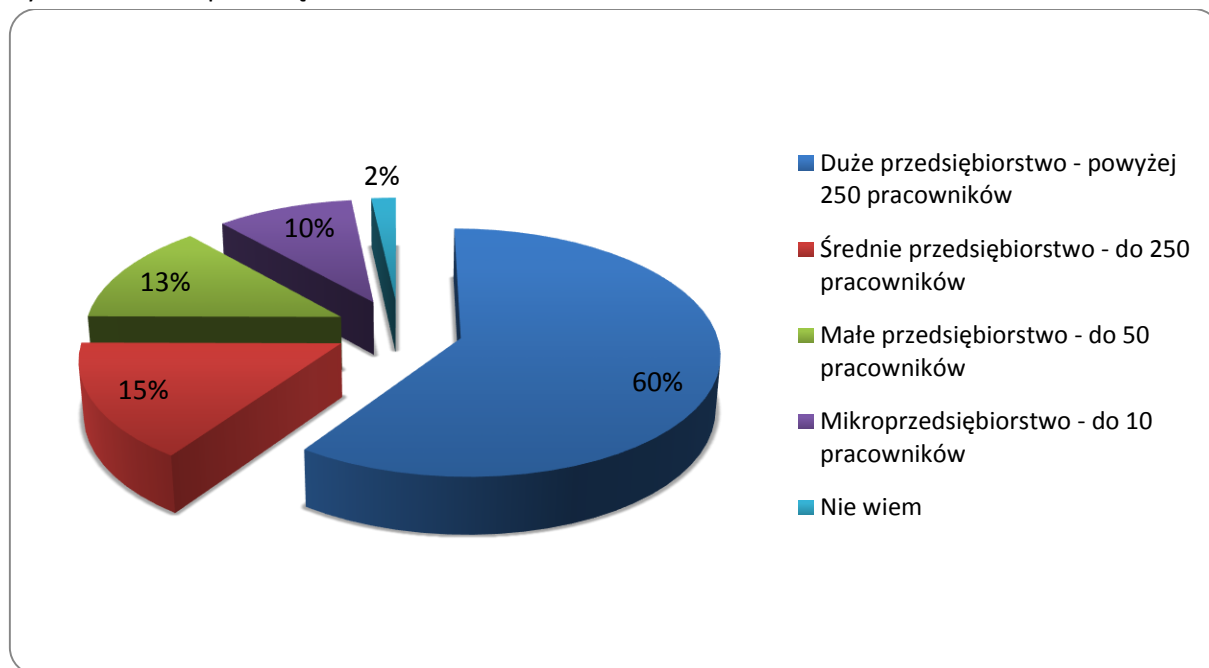


Źródło: Opracowanie własne na podstawie badania aktywności zawodowej studentów WWSI 2020/2021.

8. Wielkość i sektor przedsiębiorstwa

Największą grupę stanowiły osoby pracujące w dużym przedsiębiorstwie zatrudniającym więcej niż 250 pracowników (60%). 15% respondentów deklarowało zatrudnienie w średniej wielkości przedsiębiorstwie a 13% w małym przedsiębiorstwie liczącym do 50 pracowników. Z kolei pracę w mikroprzedsiębiorstwie zatrudniającym do 10 pracowników zadeklarowało 9% studentów.

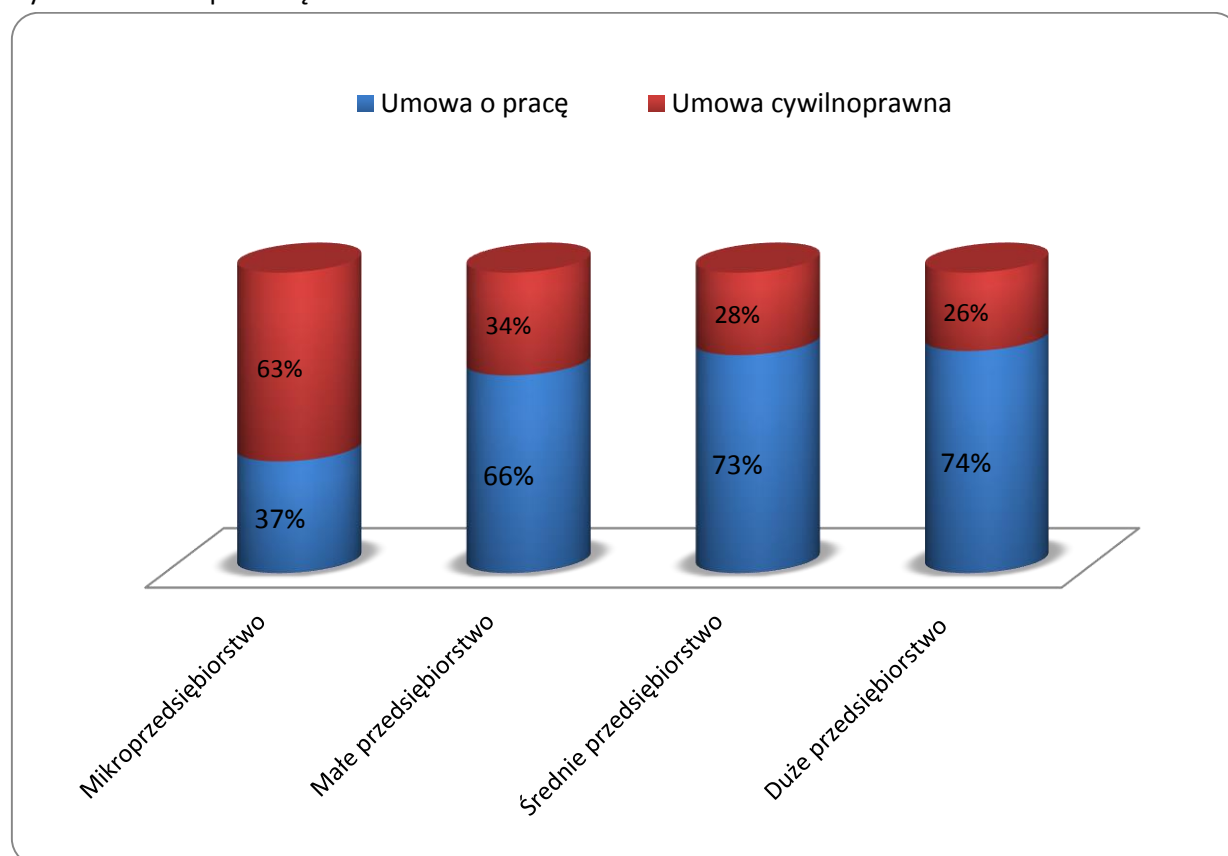
Rys. 8. Wielkość przedsiębiorstwa.



Źródło: Opracowanie własne na podstawie badania aktywności zawodowej studentów WWSI 2020/2021.

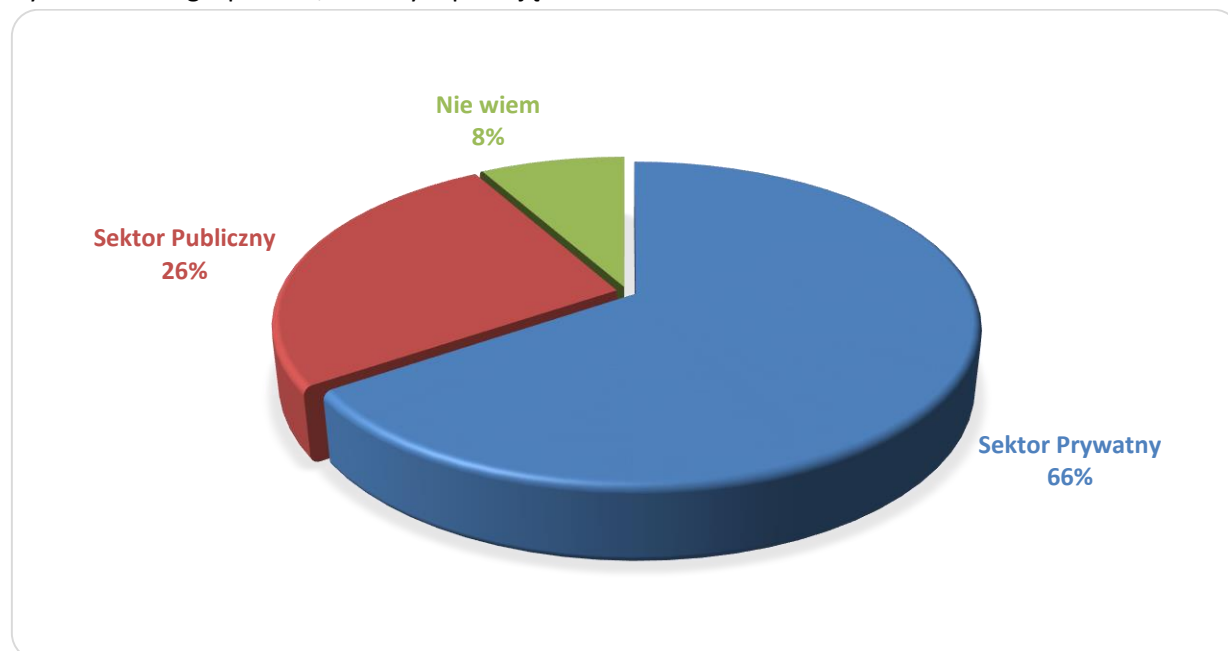
Porównując formę zatrudnienia z wielkością przedsiębiorstwa można zauważyć ciekawą tendencję - wraz ze wzrostem wielkości przedsiębiorstwa spada odsetek umów cywilno-prawnych na rzecz umów o pracę. W przypadku osób zatrudnionych w mikroprzedsiębiorstwach większość badanych (63%) pracowała w oparciu o umowy cywilnoprawne, natomiast w przypadku studentów zatrudnionych w średnich i dużych firmach odsetek ten stanowił jedynie około 26-28%. Korelacja ta przedstawiona została na rysunku 9. Dwie trzecie studentów zatrudnionych jest w firmach sektora prywatnego, a jedynie 26% w instytucjach sektora publicznego (rys. 10).

Rys. 9. Wielkość przedsiębiorstwa a forma zatrudnienia.



Źródło: Opracowanie własne na podstawie badania aktywności zawodowej studentów WWSI 2020/2021.

Rys. 10 Sektor gospodarki, w którym pracują studenci.

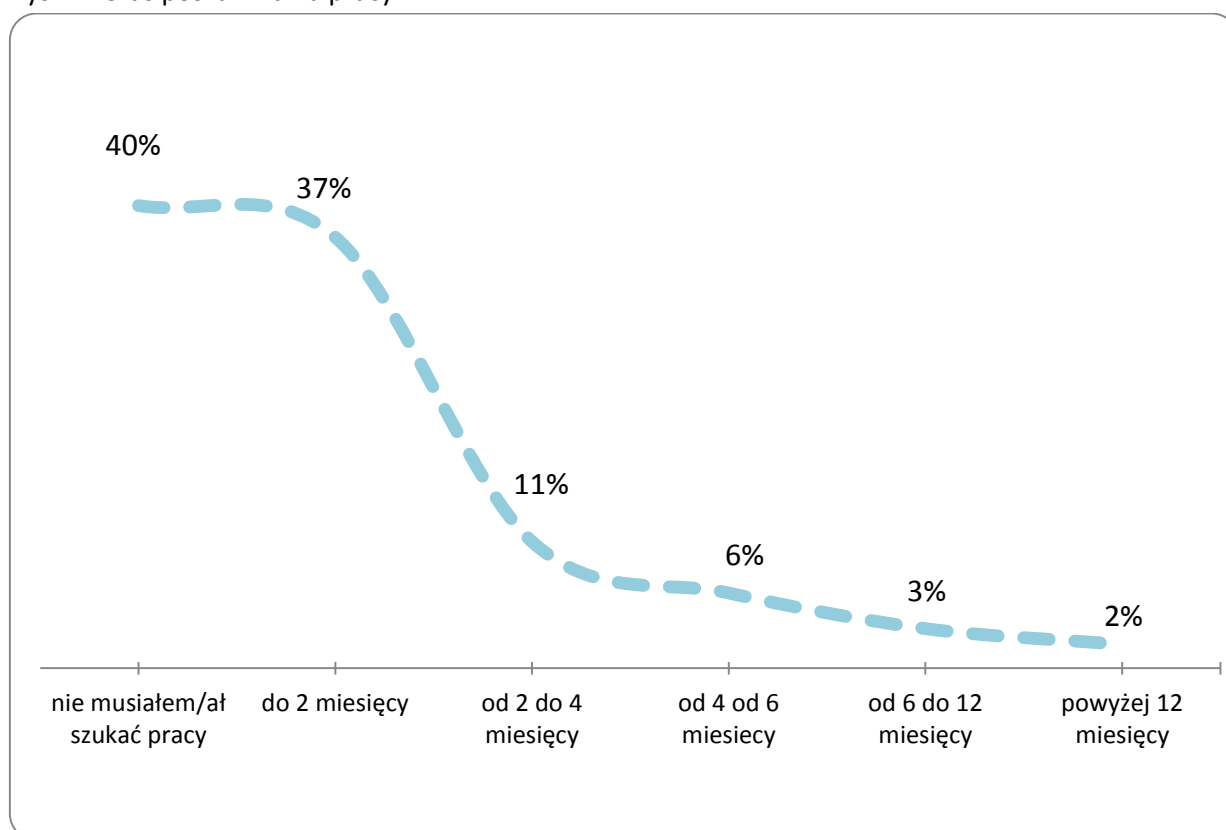


Źródło: Opracowanie własne na podstawie badania aktywności zawodowej studentów WWSI 2020/2021.

9. Czas poszukiwania pracy

Obok samego faktu podejmowania aktywności zawodowej przez studentów ważną informację stanowi również czas poszukiwania zatrudnienia. Respondenci proszeni byli o określenie, ile miesięcy zajęło im znalezienie swojej obecnej pracy. Aż 40% studentów deklarowało, że znalazło pracę od razu lub w ogóle nie było zmuszonych jej szukać, a 37% poszukiwanie pracy zajęło do 2 miesięcy. Tylko 12% respondentów poszukiwało zatrudnienia ponad 4 miesiące. Dla 88% zatrudnionych studentów znalezienie zatrudnienia zajęło nie więcej niż 2 miesiące (Rys. 11).

Rys.11. Czas poszukiwania pracy.

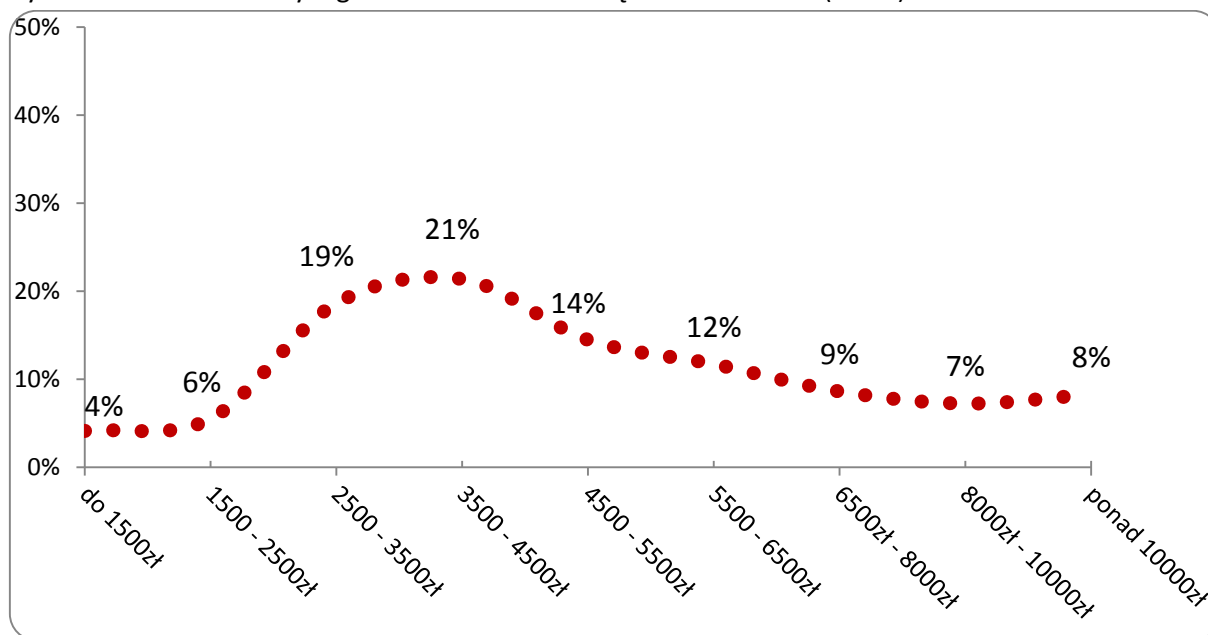


Źródło: Opracowanie własne na podstawie badania aktywności zawodowej studentów WWSI 2020/2021

10. Wynagrodzenie studentów

Pracujący studenci proszeni byli o określenie swojego średniomiesięcznego wynagrodzenia netto uzyskiwanego z tytułu wykonywanej pracy poprzez wybór jednego z dziewięciu poziomów dochodów (poziom I <1500zł - poziom IX >10000zł).

Rys. 12. Deklarowane wynagrodzenie średniomiesięczne studentów (netto).



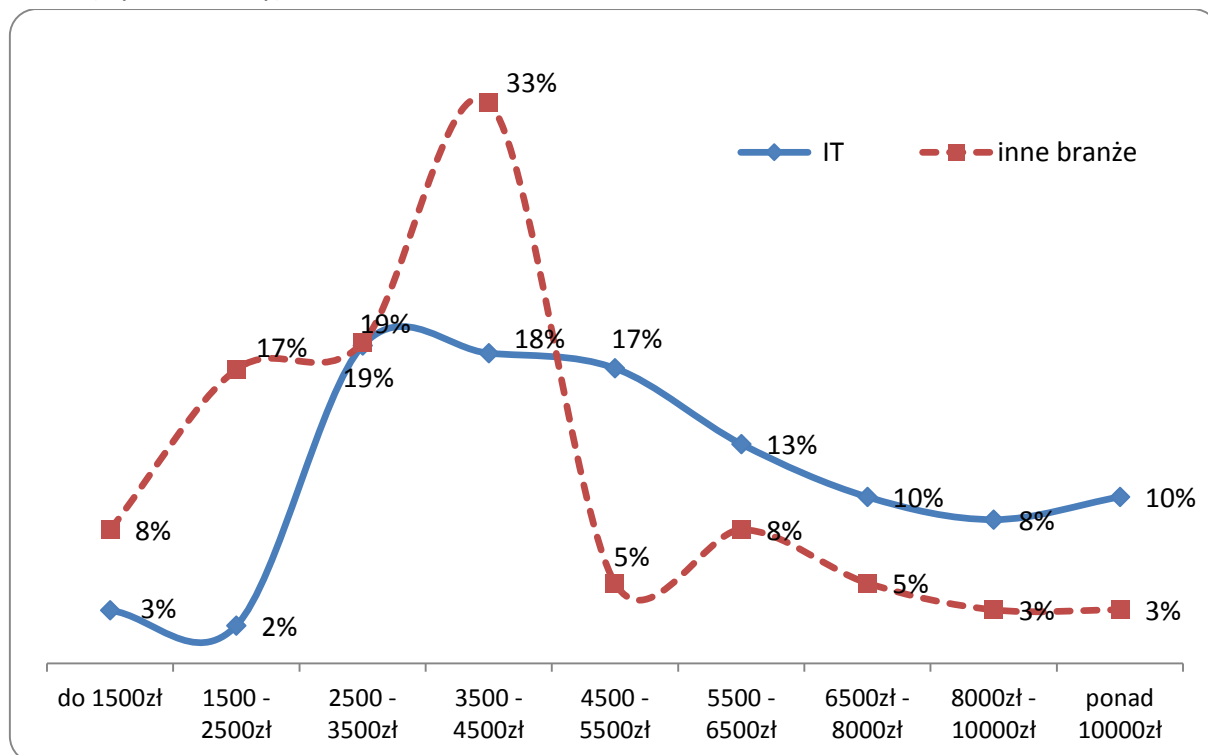
Źródło: Opracowanie własne na podstawie badania aktywności zawodowej studentów WWSI 2020/2021.

Największą 21% grupę stanowią osoby uzyskujące dochód od 3500zł do 4500zł netto. Niewiele mniej studentów (19%) uzyskuje dochód w przedziale od 2500zł do 3500zł. W grupie osób deklarujących wynagrodzenie z końca skali (6500zł i więcej) aż 88% deklarowała również zatrudnienie na stanowisku zgodnym z profilem studiów.

W porównaniu do badania przeprowadzonego rok wcześniej wspomnieć należy, że ze względu na obserwowany w ostatnim czasie dość dynamiczny wzrost wynagrodzeń w branży IT dodane zostały do badania kolejne poziomy wynagrodzenia na końcu skali. Porównując zatem badanie rok do roku zauważyć należy, że odsetek najlepiej zarabiających studentów (6500zł i więcej) zwiększył się z 22% w roku 2019/2020 do 24% w bieżącym badaniu.

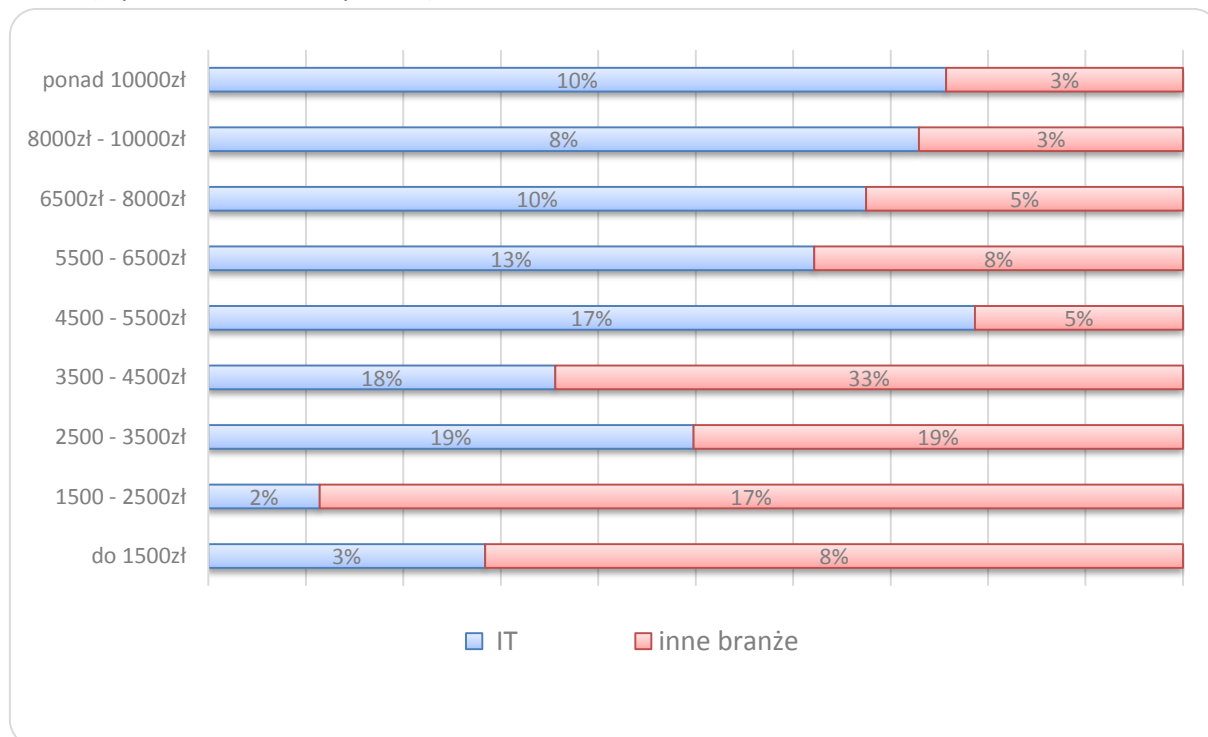
Porównując wynagrodzenie studentów deklaruujących zatrudnienie na stanowisku IT z wynagrodzeniem studentów pracujących na stanowiskach „nieinformatycznych” (innych niż IT), zauważyć można znaczącą różnicę w rozkładzie wynagrodzeń na korzyść branży IT. Mediana wynagrodzenia (wartość środkowa) w pierwszej grupie mieści się w przedziale 4500-5500zł natomiast poza IT poziom w przedziale 3500zł-4500zł. Podobna dysproporcja widać porównując sumę pięciu najwyższych poziomów wynagrodzeń w obu grupach. Wynagrodzenie przekraczające 4500zł netto uzyskuje 58% studentów wykonujących zawód związany z IT i 23% studentów deklaruujących zatrudnienie w innych branżach. Porównując tegoroczne dane z wynikami z lat poprzednich zaobserwować można postępujący wzrost wynagrodzeń studentów (zwłaszcza IT), jak również pogłębiające się dysproporcje płacowe pomiędzy studentami zatrudnionymi w branży IT a studentami zatrudnionymi w innych branżach.

Rys. 13a. Wynagrodzenie za pracę w zawodzie informatyka na tle innych branż wśród studentów WWSI (wykres liniowy).



Źródło: Opracowanie własne na podstawie badania aktywności zawodowej studentów WWSI 2020/2021.

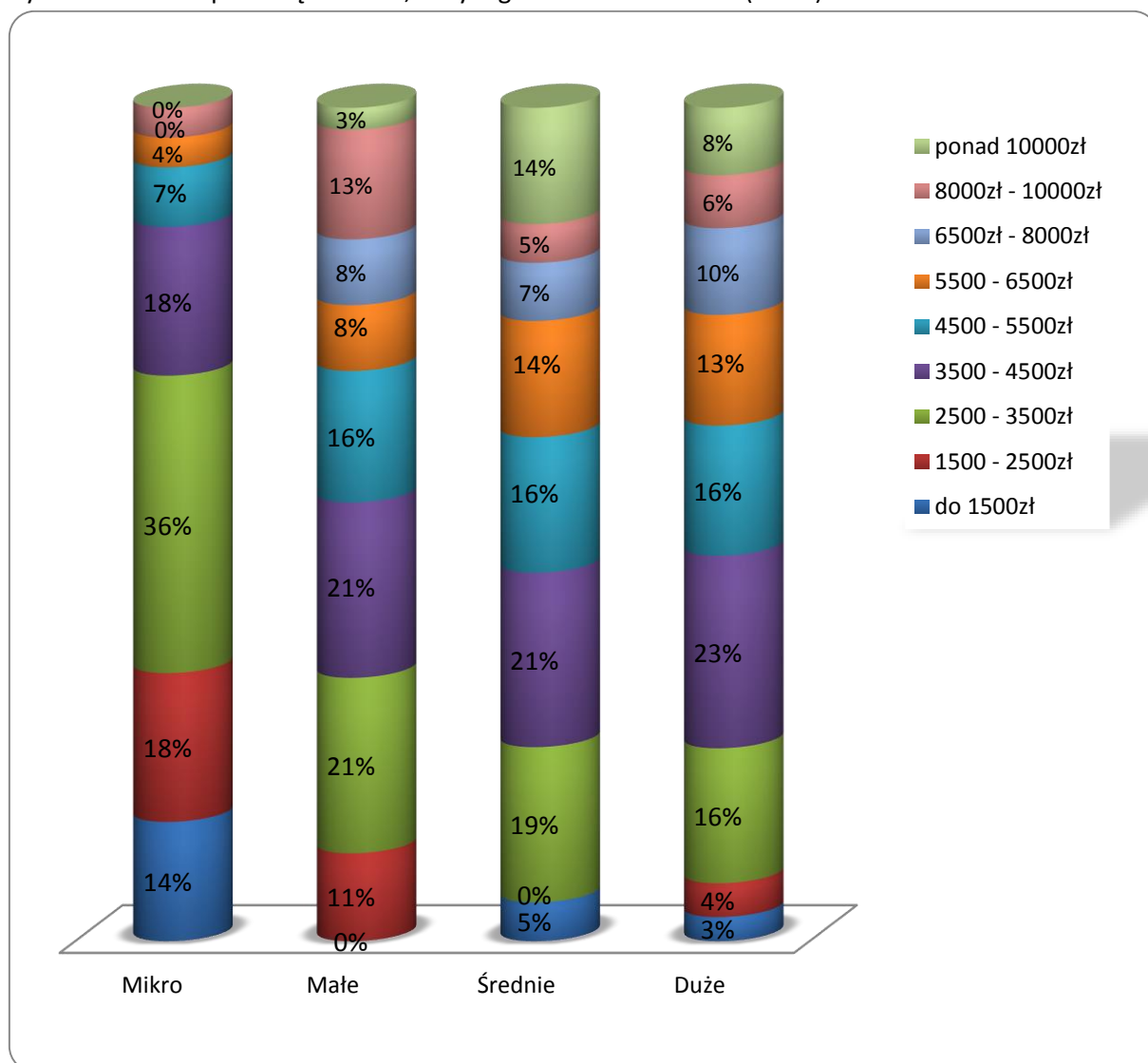
Rys. 13b. Wynagrodzenie za pracę w zawodzie informatyka na tle innych branż wśród studentów WWSI (wykres skumulowany 100%).



Źródło: Opracowanie własne na podstawie badania aktywności zawodowej studentów WWSI 2020/2021.

Podobną korelację wysokości dochodów studentów zauważyć można w odniesieniu do wielkości przedsiębiorstwa. W przypadku mikroprzedsiębiorstw zatrudniających do 10 osób, dochód nieprzekraczający 2500zł deklarowało 32% zatrudnionych studentów, natomiast w przypadku dużych organizacji liczących ponad 250 pracowników ten sam poziom dochodów deklarowało jedynie 7% badanych. Dochody powyżej 4500zł netto uzyskiwało 14% zatrudnionych w mikroprzedsiębiorstwach i około 55% pracowników dużych i średnich organizacji. Analizując powyższe dane można przyjąć, że poziom wynagrodzeń osób studiujących w WWSI wzrasta wraz z wielkością organizacji, w której pracują. Relacja wysokości wynagrodzenia do wielkości przedsiębiorstwa przedstawiona została na rysunku 14.

Rys. 14. Wielkość przedsiębiorstwa, a wynagrodzenie studentów (netto).

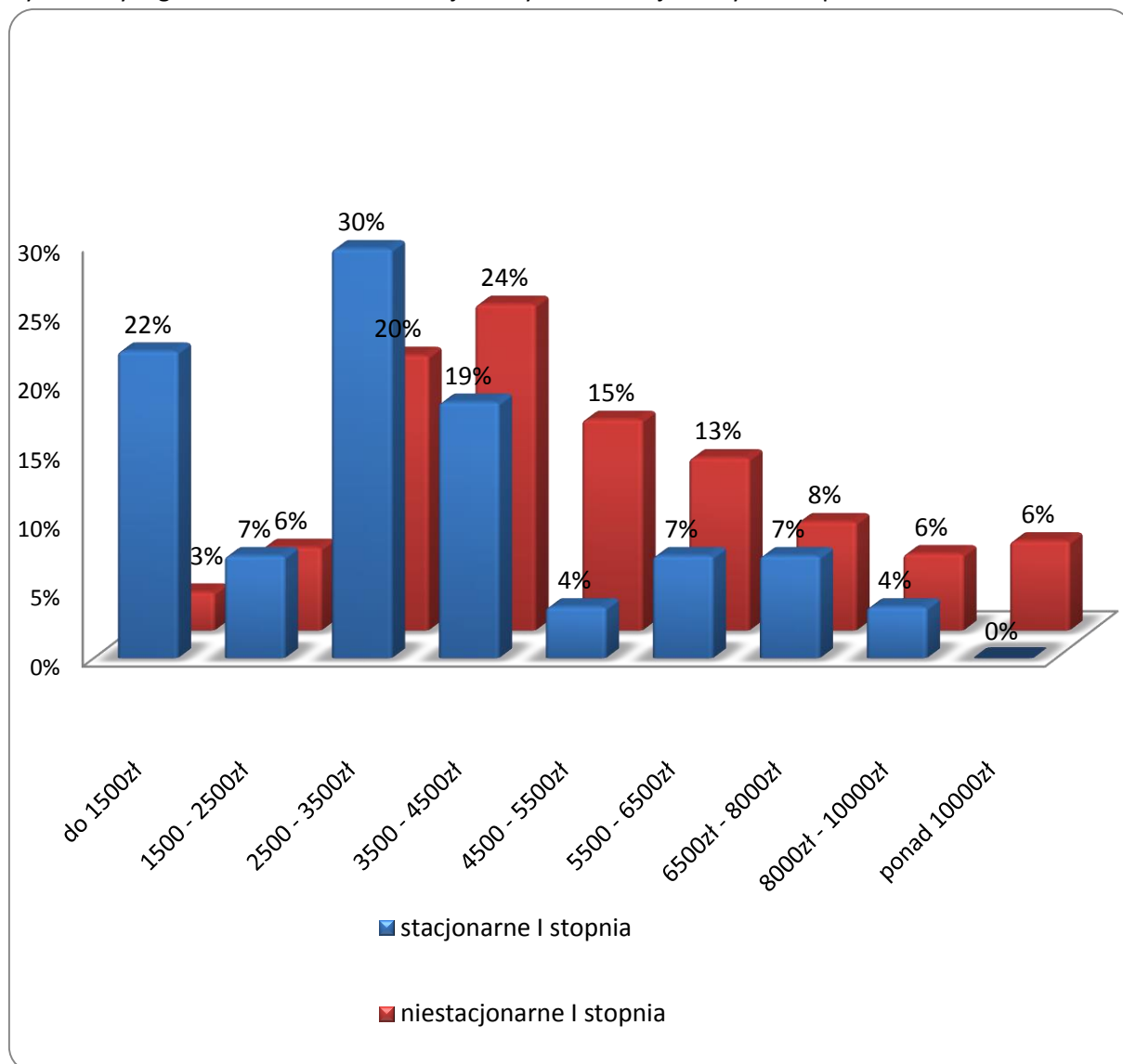


Źródło: Opracowanie własne na podstawie badania aktywności zawodowej studentów WWSI 2020/2021.

Wybór trybu kształcenia determinowany jest głównie chęcią (bądź koniecznością) łączenia nauki z pracą zawodową. Nie są zatem zaskoczeniem statystycznie wyższe dochody studentów niestacjonarnych, mających dłuższy staż pracy i niejednokrotnie większe doświadczenie zawodowe.

Dochody 4500zł przekracza 22% studentów stacjonarnych i aż 71% studentów niestacjonarnych. Rozkład dochodów obu grup ilustruje rysunek 15.

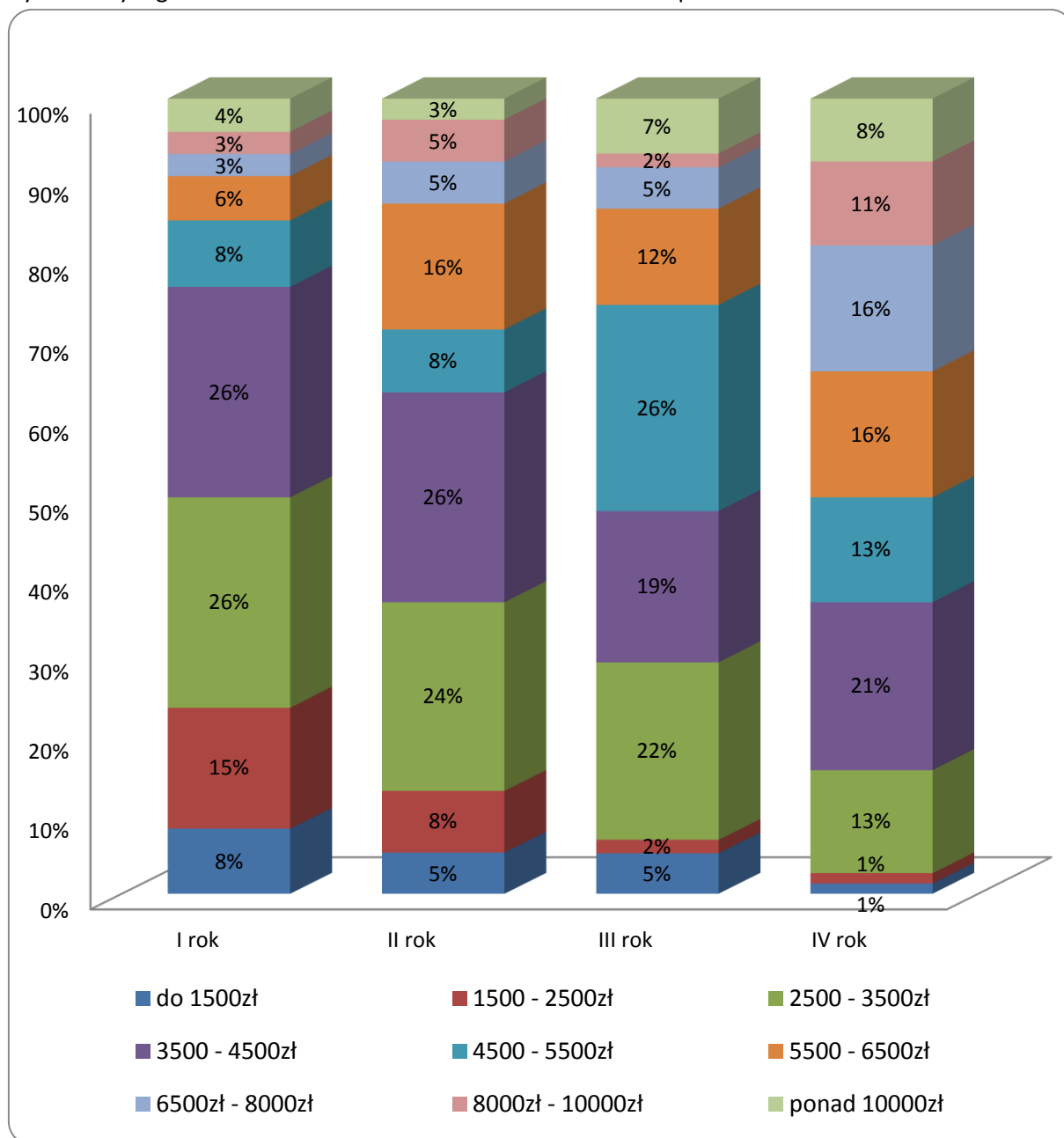
Rys. 15 Wynagrodzenie na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia.



Źródło: Opracowanie własne na podstawie badania aktywności zawodowej studentów WWSI 2020/2021.

Rozkład dochodów studentów w kolejnych latach studiów wskazuje na występowanie korelacji pomiędzy wysokością wynagrodzenia a rokiem studiów. Grupa studentów zarabiających powyżej 6500zł netto stanowi 35% studentów IV roku, podczas gdy na I roku studiów grupa ta stanowi około 10%. Na IV roku studiów jedynie 2% zadeklarowało uzyskiwanie dochodu nieprzekraczającego 2500zł natomiast na I roku odsetek ten wyniósł 23%. Wytlumaczyć to można faktem, zdobywania coraz wyższych kompetencji zawodowych przez studentów ostatniego roku studiów, czego wynikiem jest awans zawodowy i wyższe wynagrodzenie. Rozkład poziomów dochodów studentów w kolejnych latach studiów przedstawia rysunek 16.

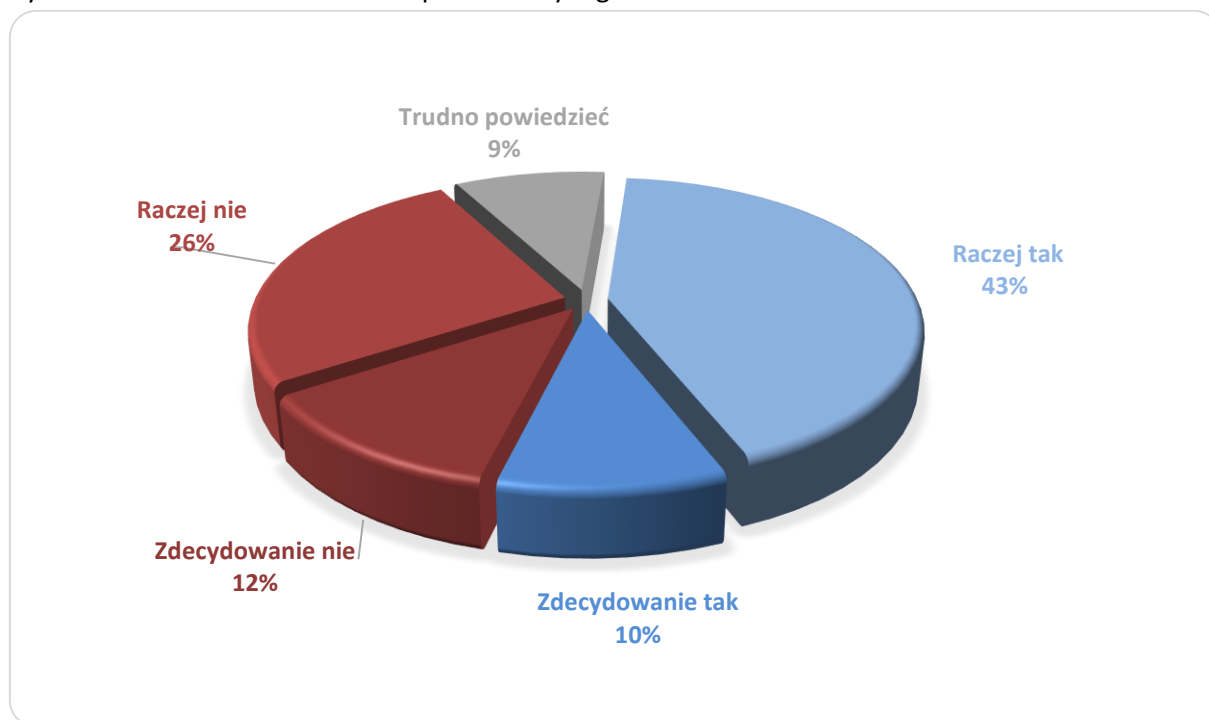
Rys. 16. Wynagrodzenie studentów od I do IV roku studiów I stopnia.



Źródło: Opracowanie własne na podstawie badania aktywności zawodowej studentów WWSI 2020/2021.

Studenci pytani byli również o poziom satysfakcji z uzyskiwanego wynagrodzenia. Ponad połowa studentów (53%) jest zadowolona z wynagrodzenia (odpowiedzi Zdecydowanie tak i Raczej tak), natomiast 38% jest przeciwnego zdania (odpowiedzi Zdecydowanie nie i Raczej nie) (rys.17).

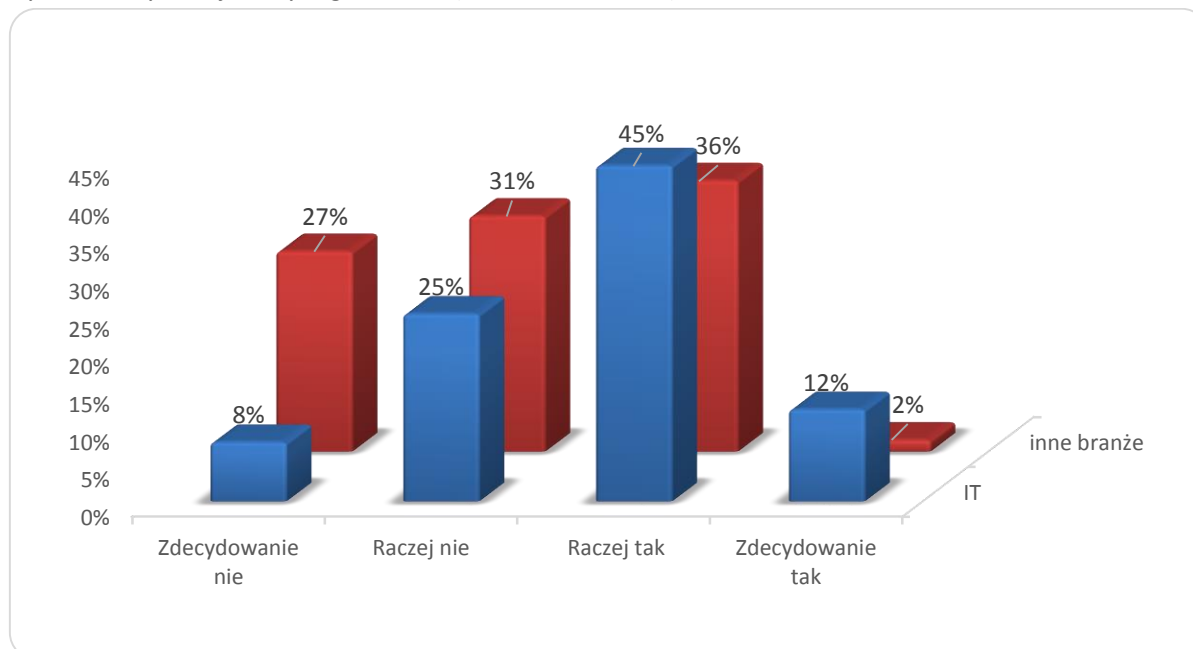
Rys. 17. Zadowolenie studentów z poziomu wynagrodzenia.



Źródło: Opracowanie własne na podstawie badania aktywności zawodowej studentów WWSI 2020/2021.

Poziom satysfakcji z otrzymywanego wynagrodzenia jest nieznacznie wyższy wśród studentów związanych zawodowo z branżą IT (Rys.18).

Rys. 18. Satysfakcja z wynagrodzenia (IT vs. inne branże).

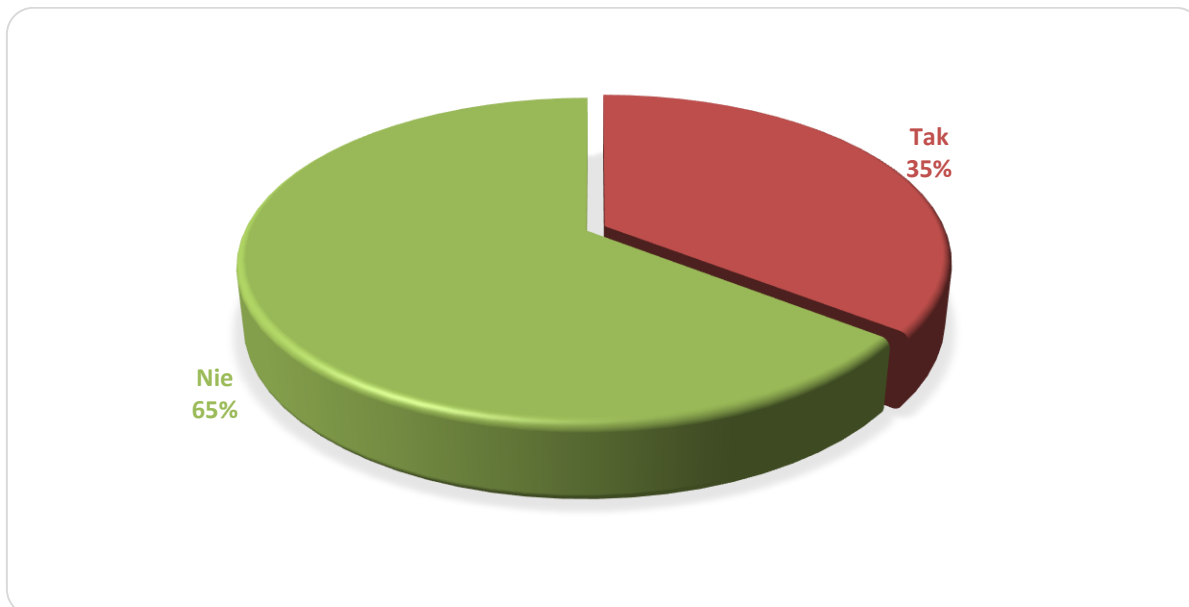


Źródło: Opracowanie własne na podstawie badania aktywności zawodowej studentów WWSI 2020/2021.

11. Krótkoterminowe plany zawodowe studentów

W kolejnych pytaniach studenci pytani byli o to, czy zamierzają zmienić pracę w ciągu nadchodzących 6 miesięcy oraz o powód swoich decyzji. Chęć zmiany pracodawcy deklarowało 35% studentów, a 65% nie miało takich planów w perspektywie najbliższego półrocza (Rys.19).

Rys. 19. Czy studenci planują zmianę pracę w ciągu najbliższych 6 miesięcy.

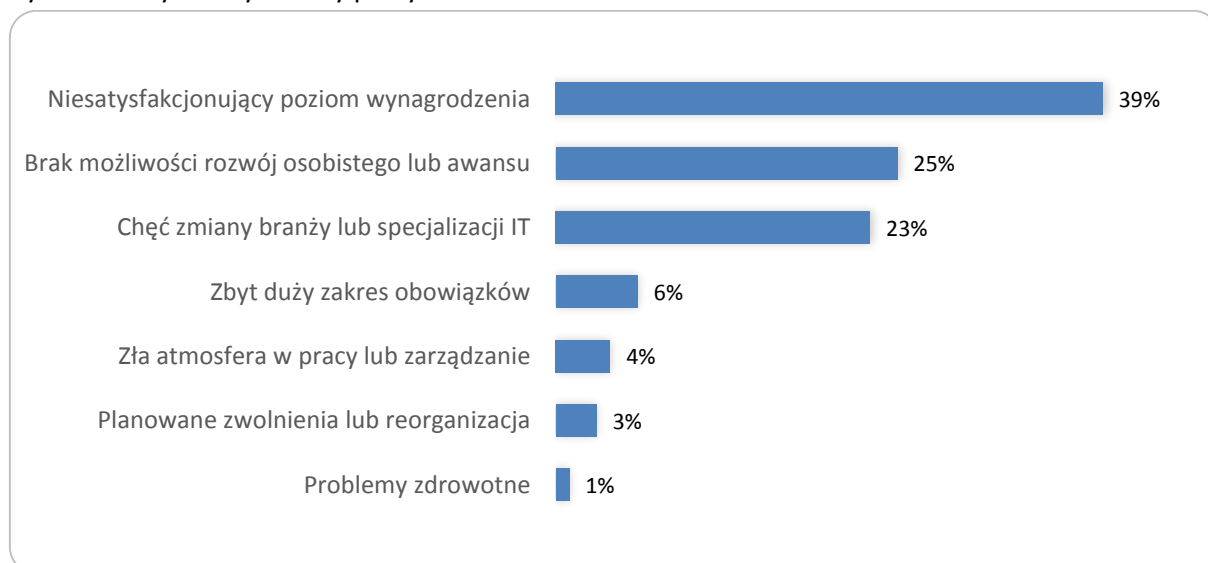


Źródło: Opracowanie własne na podstawie badania aktywności zawodowej studentów WWSI 2020/2021.

Studenci deklarujący chęć zmiany pracy proszeni byli o uzasadnienie swojej decyzji w odpowiedzi otwartej. Największa grupa respondentów jako główny motywator do zmiany pracy wskazywała niesatysfakcjonujący poziom wynagrodzenia (39%) oraz brak perspektyw rozwoju osobistego lub awansu w obecnym miejscu pracy (25%). Kolejnym najliczniejszym motywatorem była chęć zmiany branży lub specjalizacji IT (23%). Na zbyt duży zakres obowiązków i złą atmosferę w pracy wskazywało odpowiednio 6% i 4% studentów. Studenci w większości wskazywali na więcej niż jeden powód, dla których chcieliby zmienić pracę. Na potrzeby przedstawiania wyników badania, za główny motywator brany był powód wymieniony przez respondenta jako pierwszy (Rys.20).

Ze względu na fakt, iż badanie przeprowadzone zostało w czasie trwającej w Polsce pandemii Covid-19 studenci poproszeni zostali o ocenę jej wpływu na swoją sytuację zawodową. Ponad połowa respondentów (60%) twierdziła, że pandemia nie zmieniła ich sytuacji zawodowej. Sytuacja zawodowa 19% badanych pogorszyła się, natomiast 22% deklarowało, że ich sytuacja zawodowa w czasie pandemii Covid-19 uległa poprawie. Podsumowując można stwierdzić, że w ujęciu statystycznym pandemia nie miała znaczącego wpływu na zmianę sytuacji zawodowej studentów WWSI podejmujących pracę (Rys.21).

Rys. 20. Motywatory zmiany pracy.



Źródło: Opracowanie własne na podstawie badania aktywności zawodowej studentów WWSI 2020/2021.

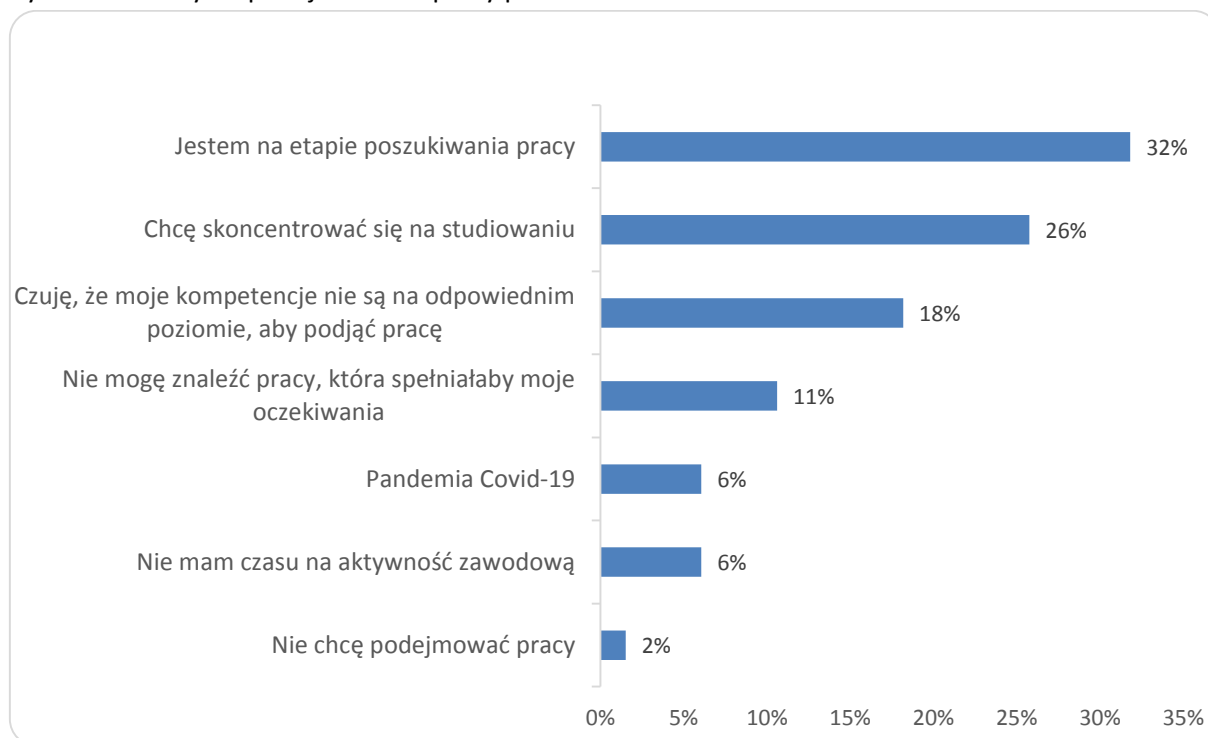
Rys. 21. Wpływ pandemii Covid-19 na sytuację zawodową studentów.



Źródło: Opracowanie własne na podstawie badania aktywności zawodowej studentów WWSI 2020/2021

Przedmiotem badania była również odpowiedź na pytanie o powody niepodejmowania pracy przez studentów. Pytanie zawierało odpowiedzi do wyboru jak również dawało możliwość wpisania własnej odpowiedzi. Największe grupy stanowiły osoby, które jako powód deklarowały poszukiwanie pracy (32%) oraz chęć skoncentrowania się na studiowaniu (26%). Kolejne 18% stało na stanowisku, że nie posiada odpowiednich kompetencji do podjęcia pracy zawodowej, a 11% nie podejmuje zatrudnienia ponieważ nie może znaleźć satysfakcjonującej pracy. Na Pandemii Covid-19, jako przyczynę niepodejmowania pracy wskazało 6% badanych, a odpowiedź „Nie chcę podejmować pracy” wybrało jedynie 2% studentów.

Rys. 21. Powody niepodejmowania pracy przez studentów.



Źródło: Opracowanie własne na podstawie badania aktywności zawodowej studentów WWSI 2020/2021.

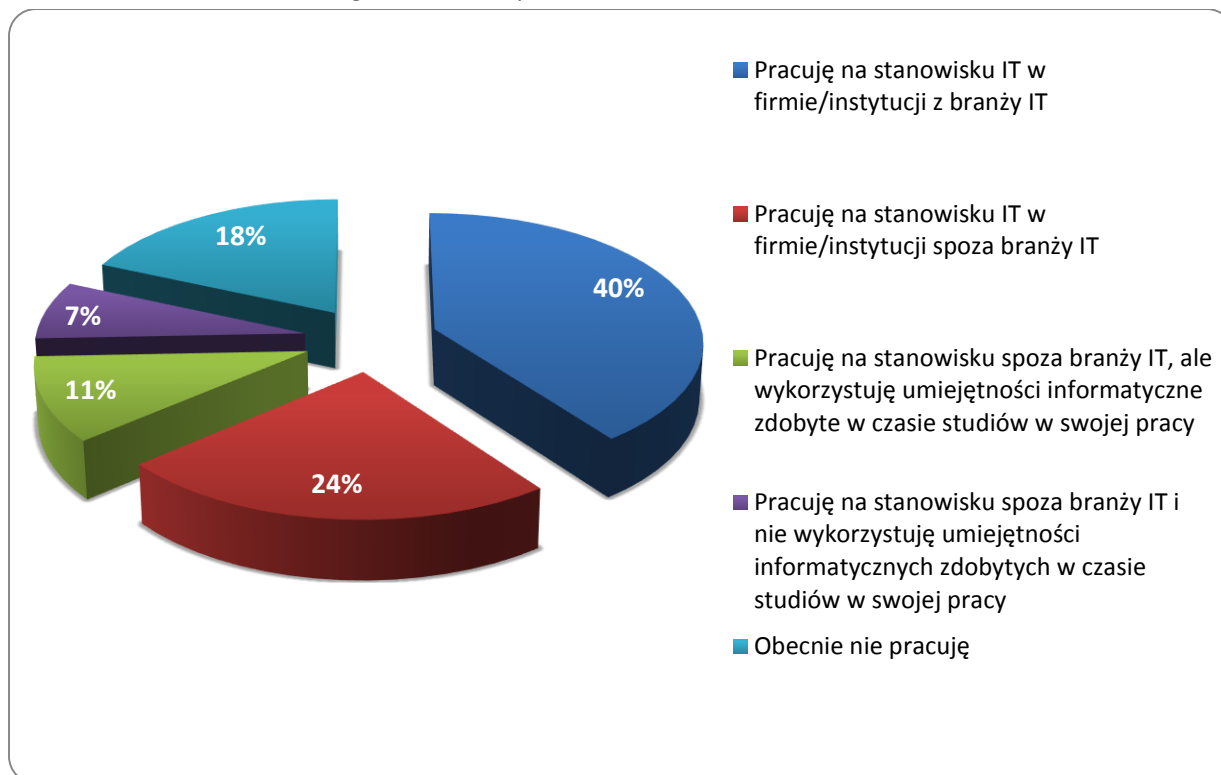
12. Podsumowanie

Badanie przeprowadzone w roku akademickim 2020/2021 potwierdza bardzo wysoką aktywność zawodową studentów WWSI. Zdecydowana większość (82%) łączy studiowanie z pracą zawodową. Prawie dwie trzecie studentów pracuje na stanowiskach zgodnych z profilem studiów a kolejne 11% wykorzystuje w swojej pracy kwalifikacje zawodowe zdobyte w Uczelni. Można zatem stwierdzić, że już w czasie studiów istnieje zdecydowana zbieżność wykonywanej pracy ze zdobywanym profilem wykształcenia.

Większość studentów zatrudnionych jest w dużych przedsiębiorstwach (powyżej 250 pracowników) na umowach o pracę. Podobnie jak w badaniach przeprowadzanych w poprzednich latach wystąpiła korelacja pomiędzy wielkością przedsiębiorstwa a formą zatrudnienia. W mikro i małych firmach dominowały umowy cywilnoprawne, natomiast w przypadku średnich i dużych przedsiębiorstw umowy o pracę. W dłuższej perspektywie dysproporcja ta wydaje się jednak zmniejszać.

Wyniki badania w zakresie deklarowanych dochodów studentów pracujących w zawodzie informatyka wskazują, że są grupą bardzo dobrze wynagradzaną. Aż 28% studentów deklaruje otrzymywanie wynagrodzenia netto przekraczające 6500zł, a mediana wynagrodzeń wynosi ok 5000zł netto/miesięcznie. Wynagrodzenia studentów pracujących zgodnie z profilem kształcenia jest też znacząco wyższe od studentów zatrudnionych na stanowiskach „nieinformatycznych”.

Rys. 22. Aktywność zawodowa studentów Warszawskiej Wyższej Szkoły Informatyki w roku akademickim 2020/2021 – ogółem I i II stopień studiów.



Źródło: Opracowanie własne na podstawie badania aktywności zawodowej studentów WWSI 2020/2021.

Przeważającej większości studentów (77%) znalezienie pracy zajęło nie dłużej niż 2 miesiące. Tak krótki czas poszukiwania zatrudnienia dowodzi, że studenci nie mają problemów z ewentualną zmianą miejsca pracy. Dla większości studentów najsilniejszymi motywatorami do zmiany pracy jest poziom wynagrodzenia oraz możliwość rozwoju osobistego, rozumiana również w kategorii perspektyw awansu w strukturach organizacji.

Dane zebrane w latach poprzednich wykazują, że wynagrodzenia studentów są w silnym trendzie wzrostowym. Poziom wynagrodzenia przekraczający 6500zł netto deklaruje już prawie 1/4 wszystkich studentów, a mediana wynagrodzeń wynosi ok 4500zł netto.

Wyniki badania w zakresie deklarowanych dochodów studentów pracujących w zawodzie informatyka wskazują, że są grupą bardzo dobrze wynagradzaną a poziom ich dochodów jest znacząco wyższy od studentów zatrudnionych na stanowiskach „nieinformatycznych”. Aż 28% studentów deklaruje otrzymywanie wynagrodzenia netto przekraczające 6500zł, a mediana wynagrodzeń w tej grupie wynosi ok 5000zł netto/miesięcznie. Porównując uzyskane w badaniu informacje o dochodach studentów deklarujących zatrudnienie w IT pamiętać należy, że są to wynagrodzenia osób, które w dalszym ciągu uzupełniają swoje kompetencje zawodowe i nie należy porównywać ich bezpośrednio z wynagrodzeniami rynkowymi w branży IT na stanowiskach „seniorskich”.

Szczegółowe wyniki badania pokazują, że już od trzeciego roku studiów zjawisko łączenia pracy ze studiowaniem dotyczy ok 77% studentów studiów I stopnia. W konsekwencji, działania związane z budowaniem marki pracodawcy u przyszłych potencjalnych pracowników powinny być prowadzone już od I roku studiów. Warto również zastanowić się nad budowaniem specjalnej oferty płatnych staży

zawodowych dla studentów wczesnych lat studiów. Zaoferowanie studentowi statusu płatnego stażysty może spełnić jego oczekiwania w zakresie profilu pracy, elastyczności zatrudnienia oraz wynagrodzenia, a dla pracodawcy może być szansą na pozyskanie zdolnego pracownika, który po pozytywnych doświadczeniach zebranych w czasie stażu, chętnie zostanie w firmie na dłużej.

Badanie przeprowadził i opracował
mgr Michał Przybysz