

Badanie Losów Absolwentów
WARSZAWSKIEJ WYŻSZEJ SZKOŁY INFORMATYKI
Roczniki 2004, 2005, 2006

Liczba absolwentów: 890

Średnia na dyplomie: 4,0

Zarządzanie zasobami informacyjnymi: 698

Inżynieria oprogramowania: 192

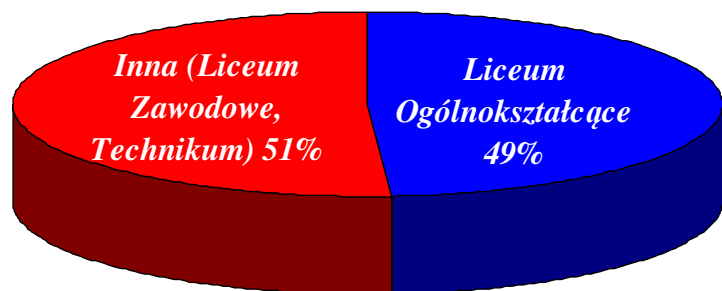
Liczba zwrotów ankiet: 170 (19%)

Średnia na dyplomie: 4,18

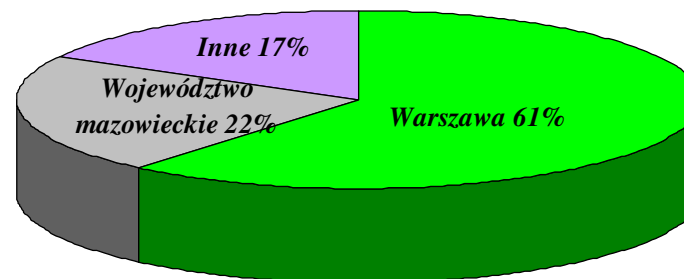
Zarządzanie zasobami informacyjnymi: 139 (20%)

Inżynieria oprogramowania: 31 (16%)

Rodzaj ukończonej przez absolwentów szkoły średniej oraz miejscowość:

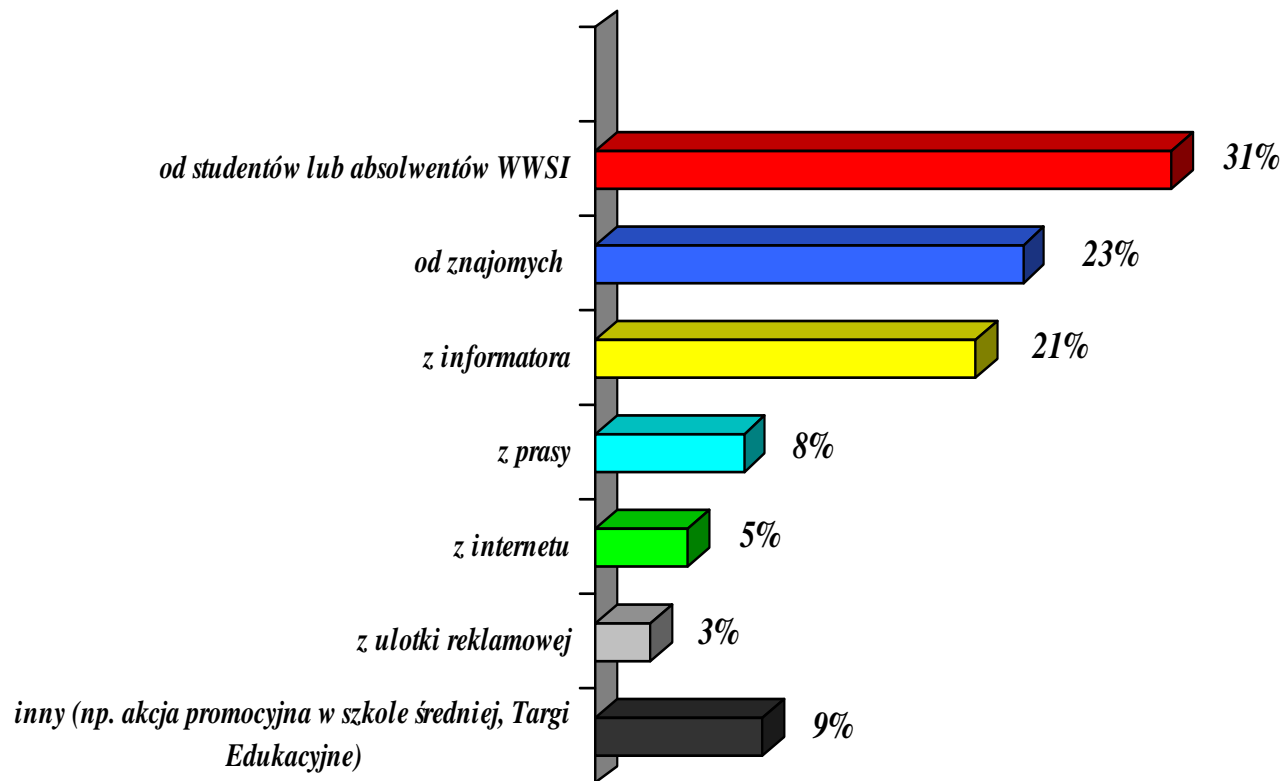


- ✓ 51% studentów ukończyło licea zawodowe i technika
- ✓ 49% studentów ukończyło licea ogólnokształcące



- ✓ Większość studentów ukończyło szkołę średnią w Warszawie – 61%
- ✓ 22 % w województwie mazowieckim
- ✓ 17% poza województwem mazowieckim

Skąd absolwenci uzyskali informacje o WWSI:



Podstawowym źródłem informacji o WWSI dla przyszłych studentów są obecni studenci i absolwenci Szkoły.

Ważną rolę w procesie rekrutacji odgrywają opinie znajomych oraz prezentacja Szkoły zawarta w informatorach o szkołach wyższych.

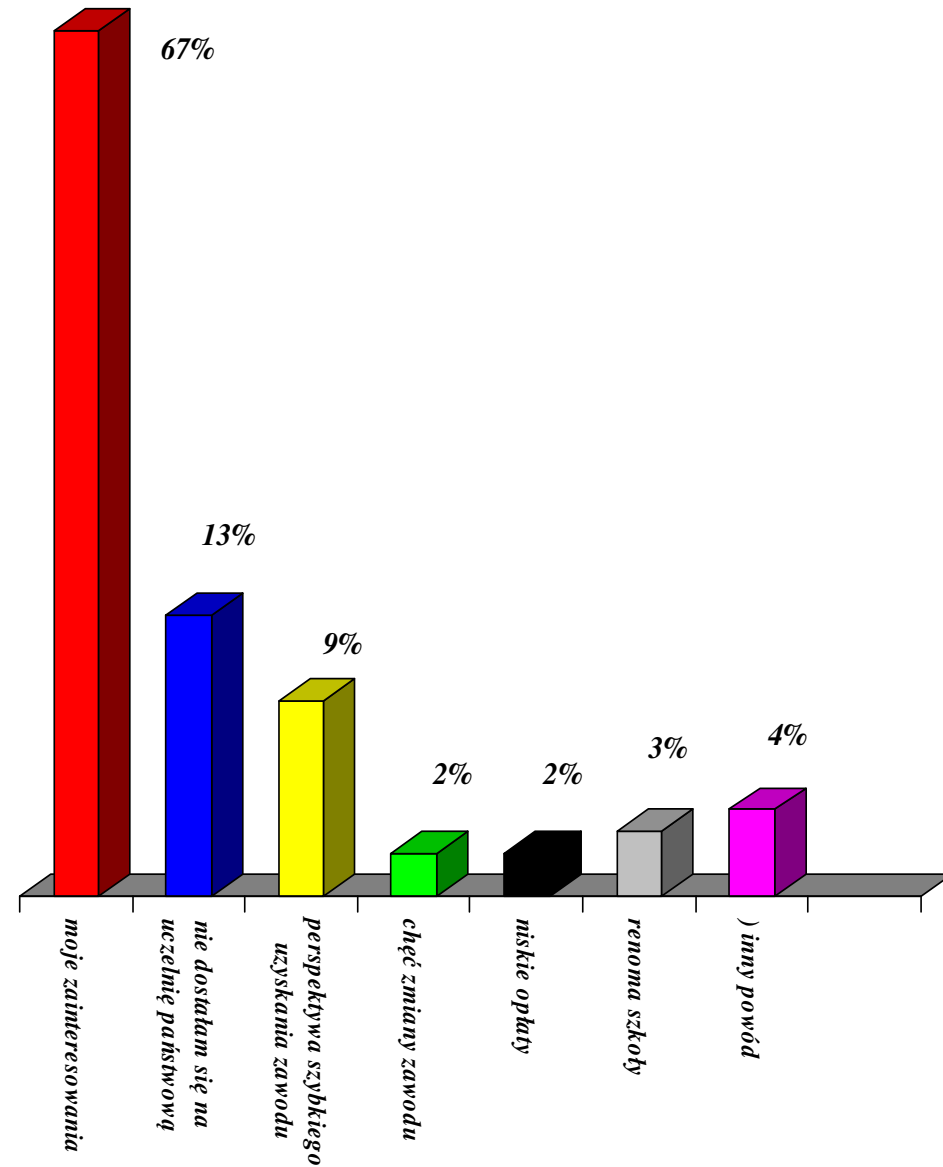
Mniejszą rolę odgrywają ogłoszenia w prasie, ulotki reklamowe, Internet.



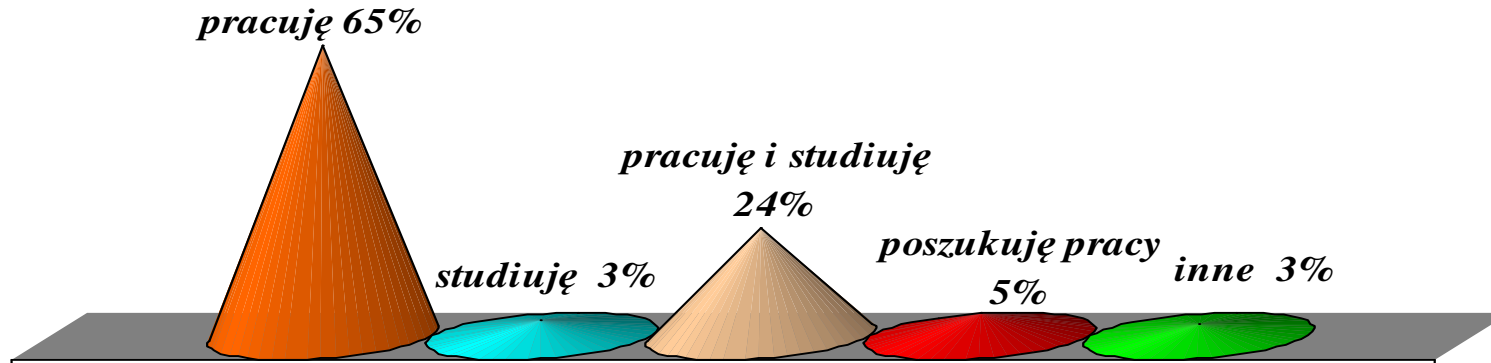
Co zadecydowało o wyborze WWSI:

Zdecydowana większość studentów (80%) WWSI wybrała informatykę – jako swój kierunek studiów, aby rozwijać zainteresowania.

Tylko część osób (13%) podkreśla, że nie dostała się na uczelnie państwowe, natomiast 9% absolwentów podjęło decyzję, ze względu na perspektywę szybkiego uzyskania zawodu.



Czym absolwenci zajmują się obecnie:

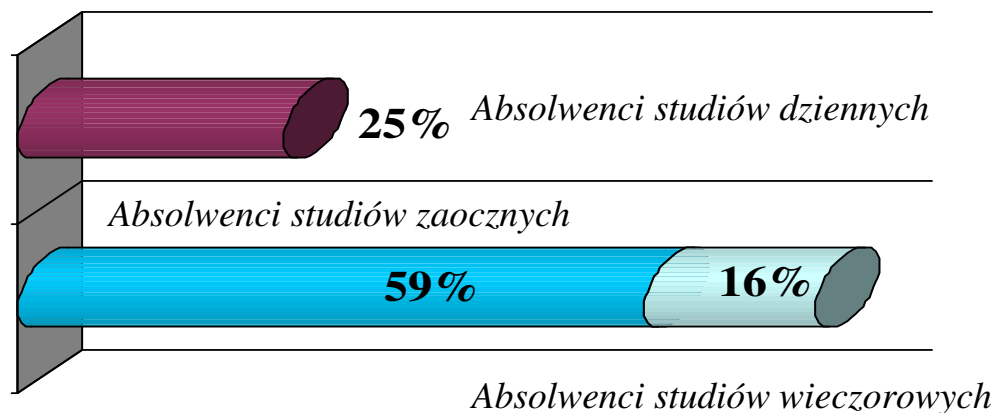
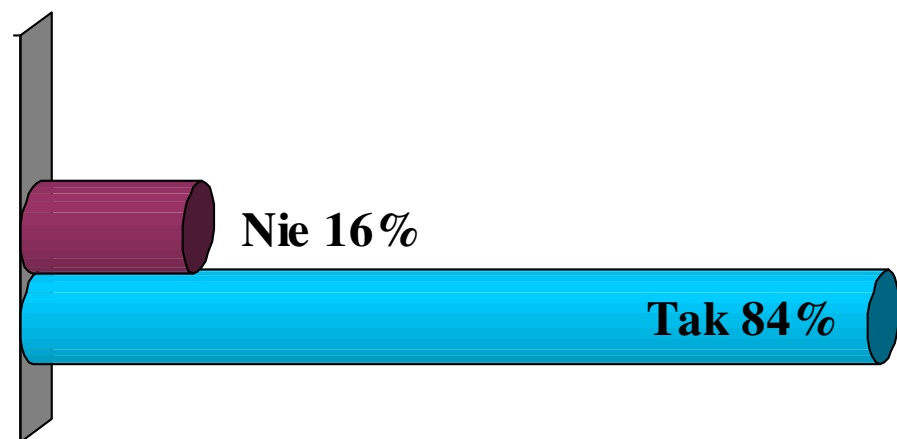


Absolwentów cechuje bardzo wysoki poziom aktywności zawodowej (wskaźnik zatrudnienia – ponad 90%).

Tylko 5% absolwentów poszukuje pracy!



Czy absolwenci pracowali przed ukończeniem WWSI:

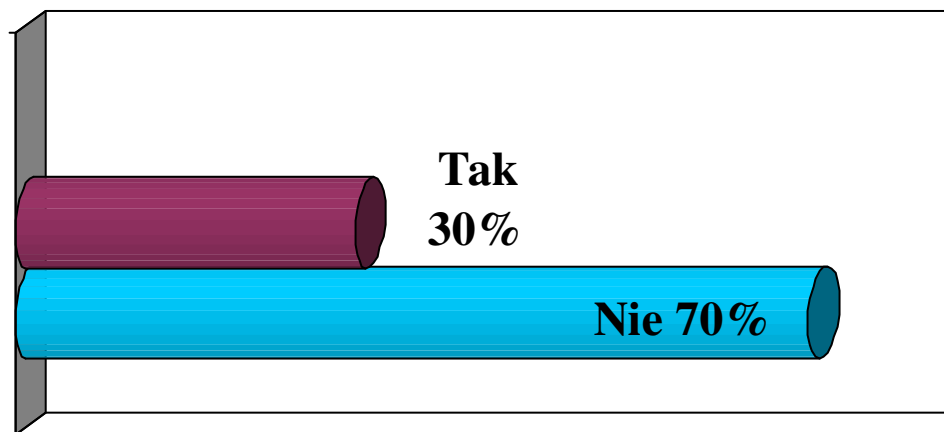


*Większość absolwentów (84%)
pracowała już przed ukończeniem
studiów.*

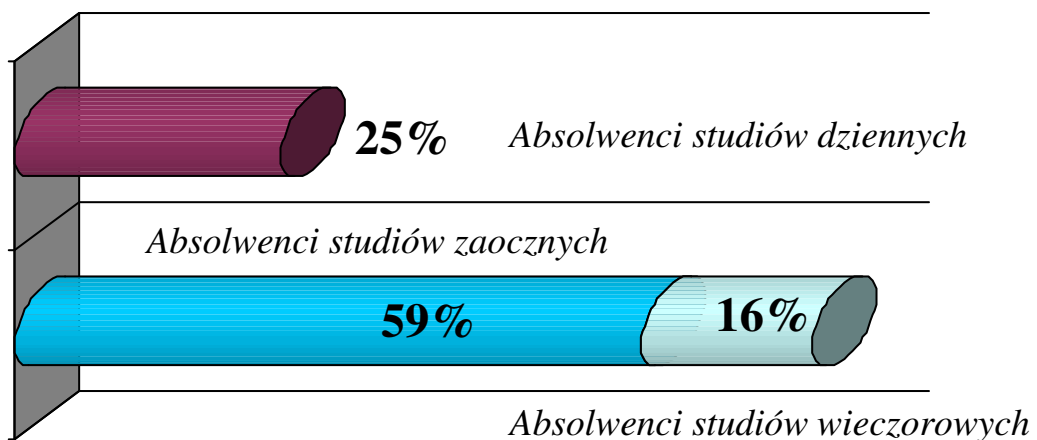
*Wskaźnik zatrudnienia nie
oddaje więc w pełni zmian w losach
absolwentów po uzyskaniu dyplomu (ze
względu na znaczny odsetek studentów
pracujących zarówno na studiach
dziennych, jaki wieczorowych i
zaocznych).*

*W związku z tym, należałoby
mierzyć poprawę sytuacji zawodowej
absolwentów!*

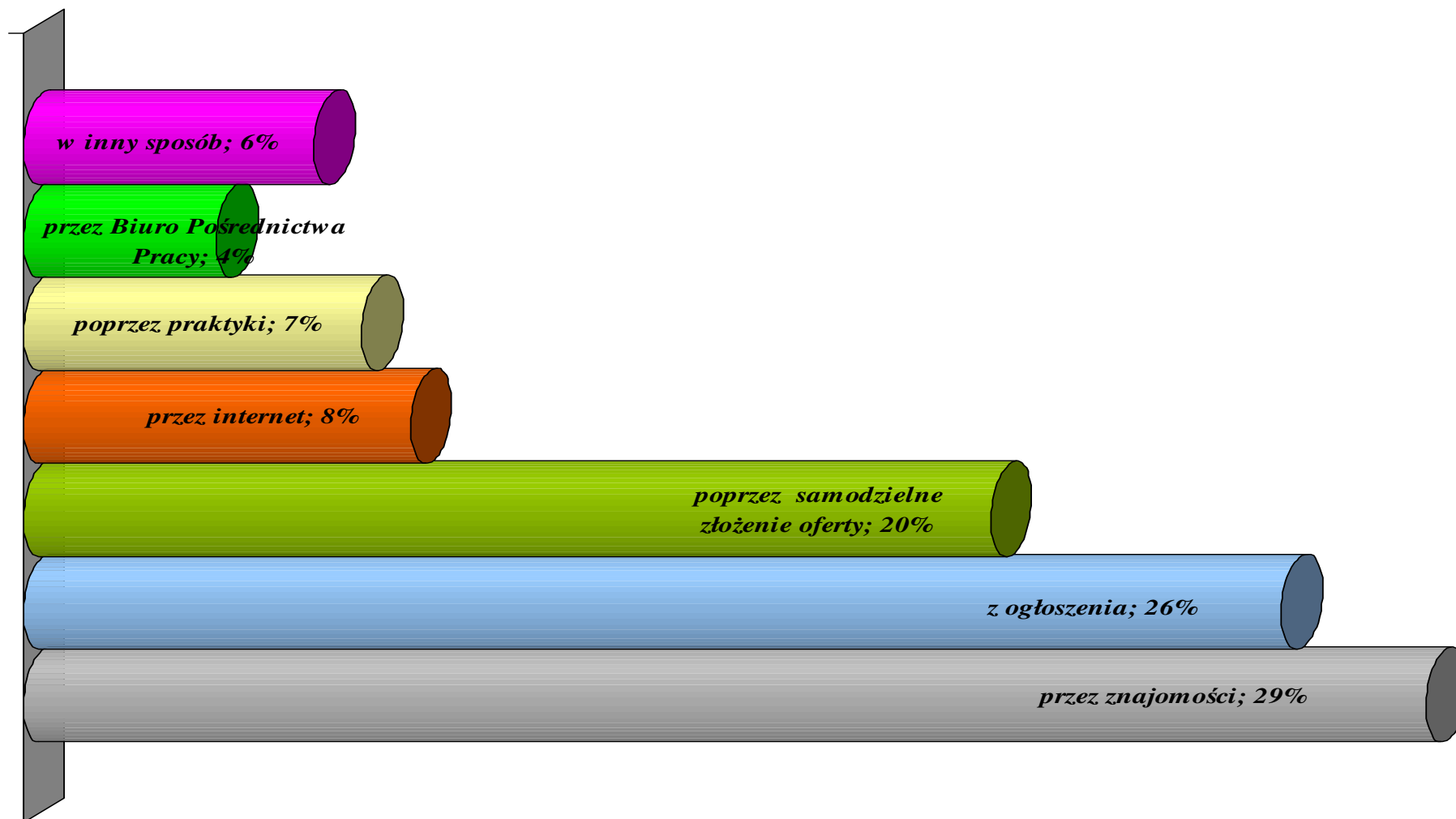
Czy absolwenci po ukończeniu WWSI otrzymali nową ofertę pracy:



30% absolwentów otrzymało nową propozycję pracy po ukończeniu studiów.



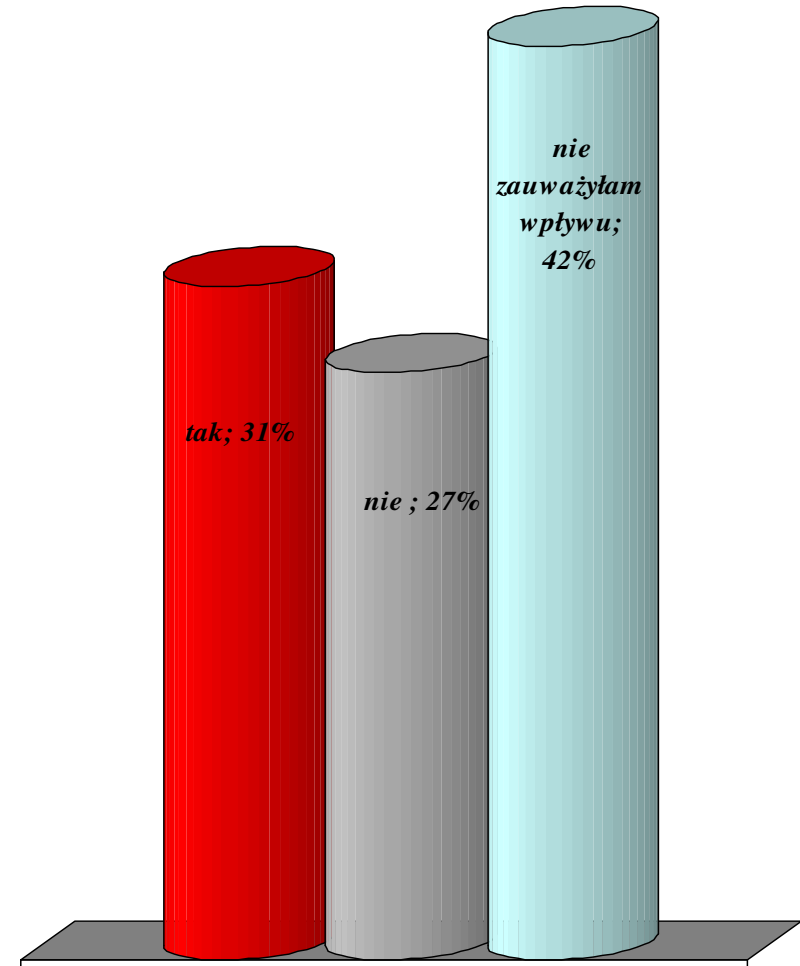
Sposób znalezienia pracy przez respondentów:



Czy Dyplom WWSI ułatwia przyjęcie do pracy?

31% absolwentów uważa, że dyplom WWSI ułatwia przyjęcie do pracy.

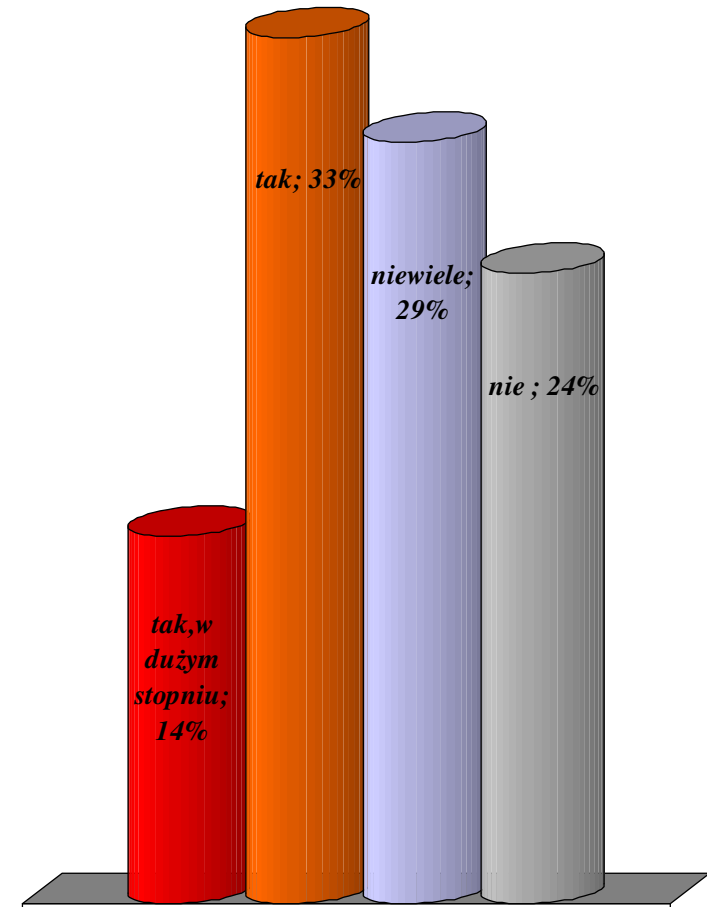
Pozostali absolwenci uznali, że zdobycie dyplomu WWSI nie ma wpływu na przyjęcie do pracy (42%) lub go nie ułatwia (27%)



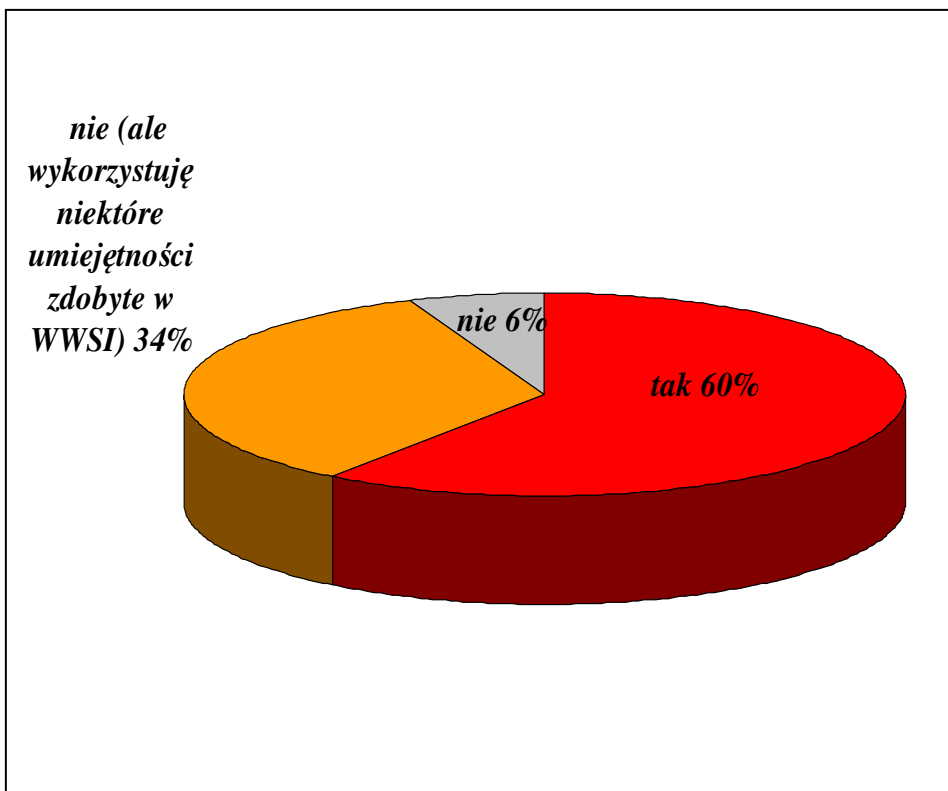
Czy uzyskane w WWSI kwalifikacje pomagają w znalezieniu pracy?

76% absolwentów uważa, że kwalifikacje zdobyte w WWSI a nie sam dyplom WWSI pomagają w znalezieniu pracy!

Można uznać więc, że kwalifikacje zdobyte w czasie studiów mają duży wpływ na karierę zawodową absolwentów.



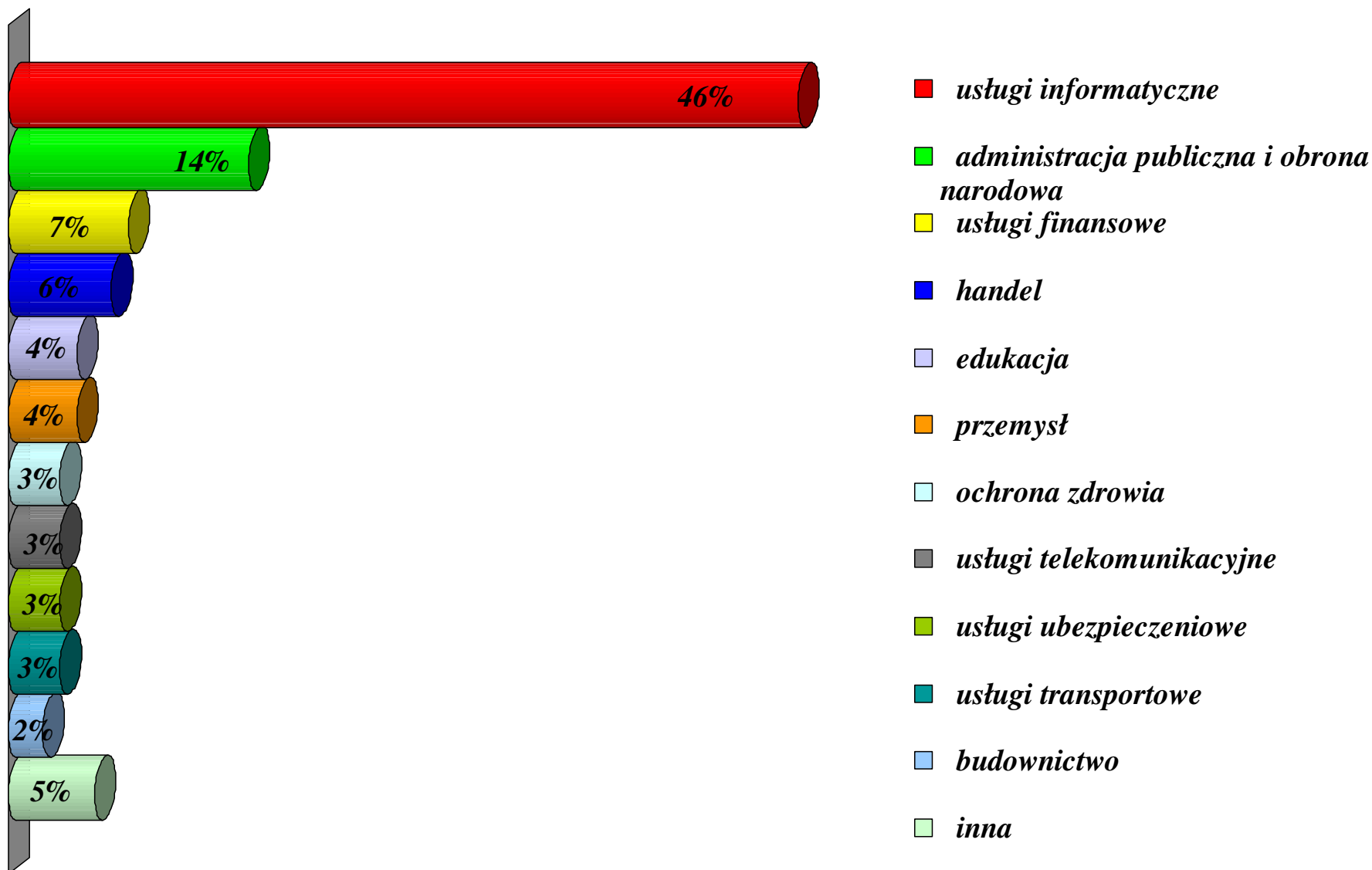
Czy absolwenci WWSI pracują w wyuczonym zawodzie:



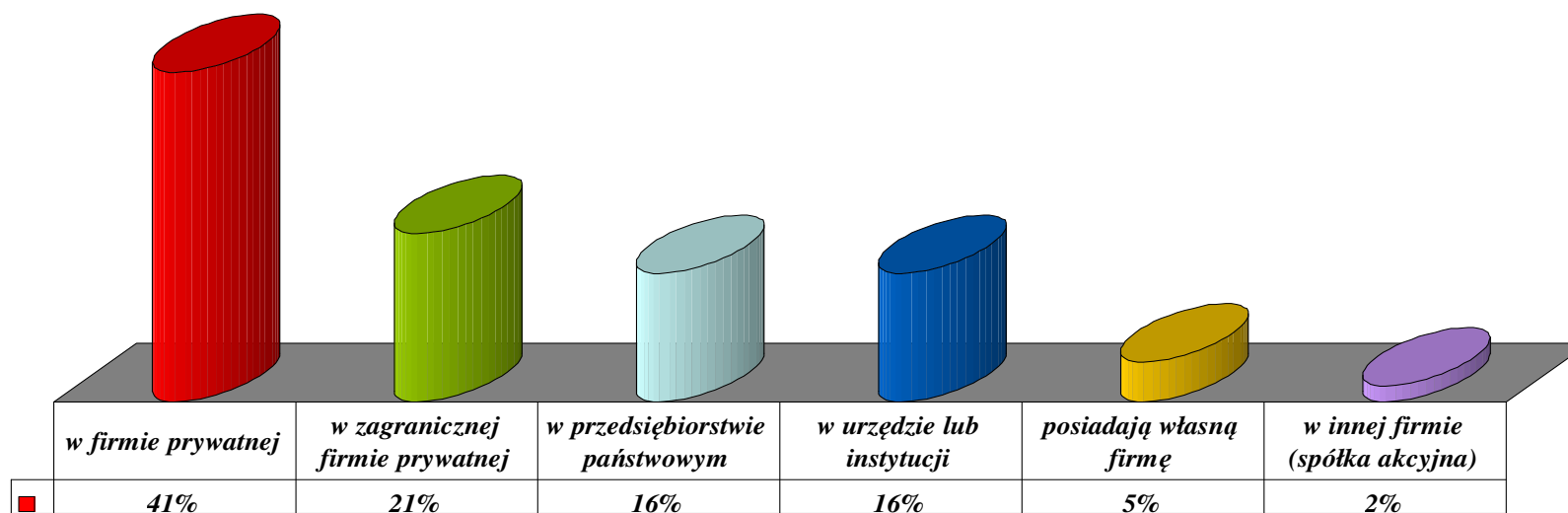
Zdecydowana większość absolwentów (60%) pracuje w wyuczonym zawodzie lub (34%) wykorzystuje w pracy umiejętności zdobyte w WWSI

Można uznać, iż oferta edukacyjna WWSI uwzględnia zarówno zainteresowania studentów, jak i wymagania rynku pracy!

Branża, w której pracują absolwenci, to:

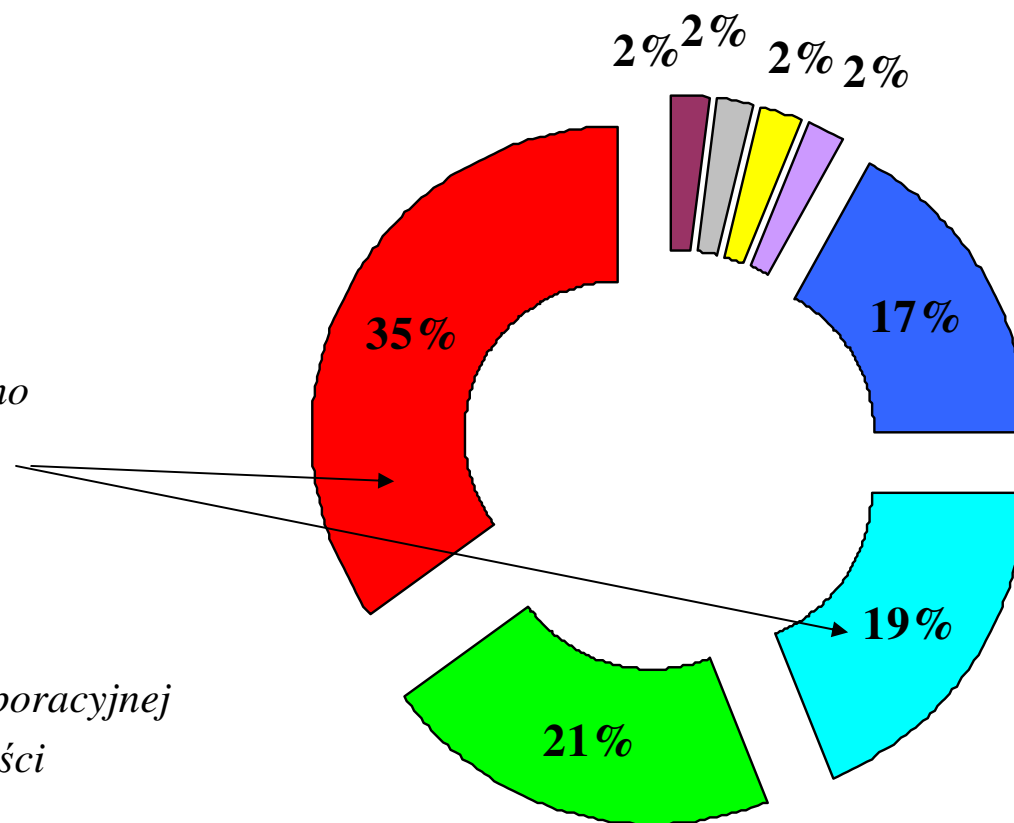


Gdzie pracują absolwenci WWSI:



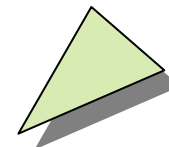
Zajmowane stanowisko:

- ✓ informatyk
- ✓ nauczyciel
- ✓ grafik / webmaster
- ✓ technik
- ✓ pracownik ds. techniczno informatycznych
- ✓ analityk
- ✓ administrator
- ✓ artysta
- ✓ technik komputerowy
- ✓ administrator sieci korporacyjnej
- ✓ specjalista od dostępności

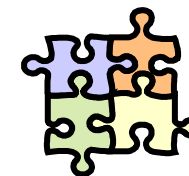
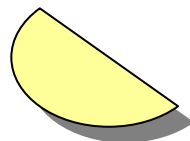


- urzędnik
- pracownik fizyczny
- referent
- asystent
- stanowisko kierownicze
- inne
- pracownik umysłowy
- specjalista

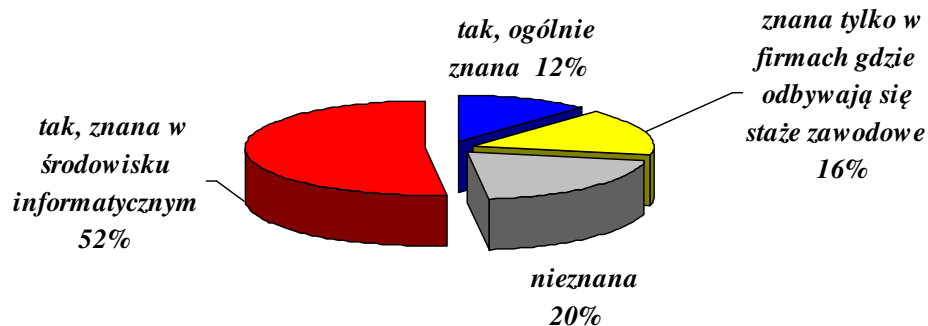
Wykonywany zawód:



- *informatyk wdrożeniowiec*
- *administrator baz danych*
- *programista*
- *informatyk*
- *analityk-programista*
- *administrator sieci teleinformatycznej*
- *informatyk-administrator sieci*
- *stażysta service academy*
- *administrator systemów*
- *specjalista ds. komutacji*
- *praca przy komputerze, handel w internecie*
- *operator helpdesk*
- *informatyk – analityk*
- *tester oprogramowania*
- *serwisant*
- *administrator aplikacji*
- *trener/programista/architekt*
- *handlowiec*
- *specjalista ds. e-commerce*
- *technik serwisu*
- *specjalista ds. it*
- *kierownik*
- *doradztwo informatyczne*
- *projektant hurtowni danych*
- *grafik/pracownik biurowy*
- *urzędnik*
- *inżynier wsparcia technicznego*
- *przedstawiciel regionalny*
- *dyrektor ds. handlowych*
- *monter urządzeń*
- *analityk systemowy*
- *żołnierz-informatyk*
- *elektryk*
- *administrator i projektant aplikacji sieciowych*
- *integrator*
- *administrator bezpieczeństwa informacji*
- *główny specjalista*
- *informatyk/elektronik*
- *analityk systemowy i biznesowy*
- *koordynator grupy użytkowników systemu informatycznego*
- *inżynier lokalizacji oprogramowania*
- *informatyk webdesigner*



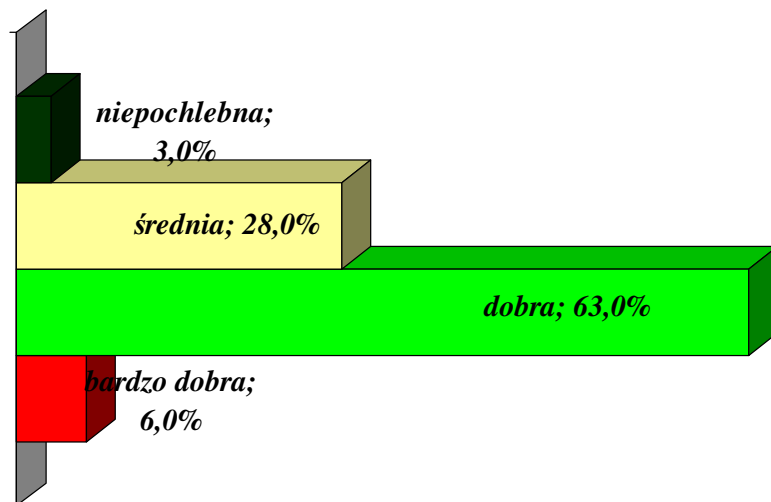
Opinia o WWSI na rynku pracy:



Większość absolwentów (80%) uważa, że WWSI jest znana na rynku pracy – w szczególności:

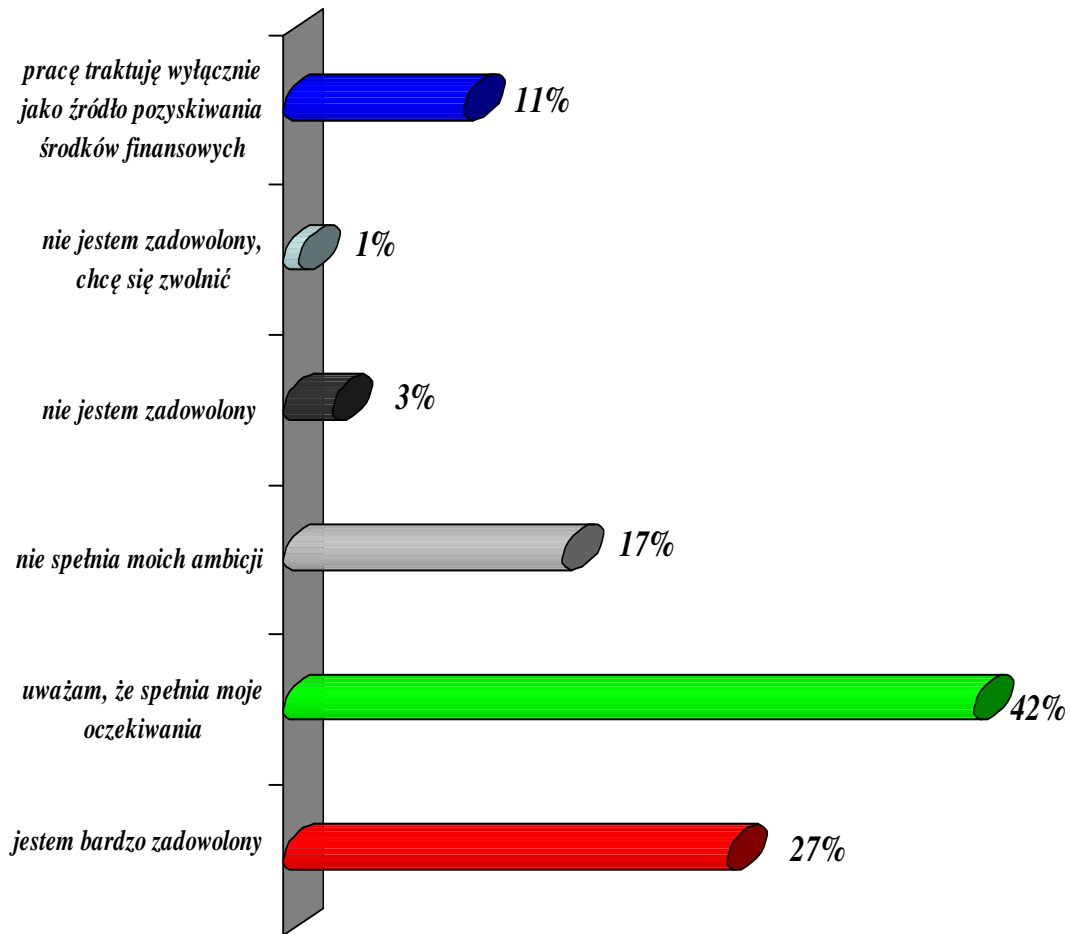
- ✓ w środowisku informatycznym (52%),
- ✓ w firmach, gdzie odbywają staże zawodowe (16%)

Tylko 20% uznała, iż Warszawska Wyższa Szkoła Informatyki jest nieznana wśród pracodawców!



Pracodawcy mają dobrą opinię o WWSI!

Czy absolwenci są zadowoleni z obecnej pracy:

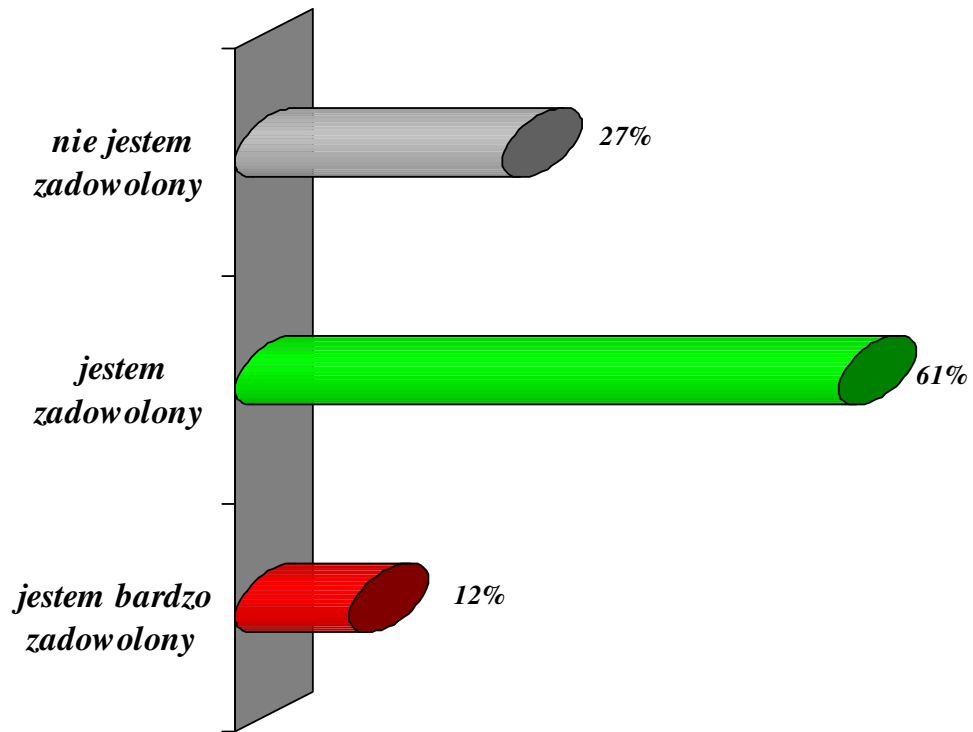


✓ Większość absolwentów (**69%**) jest zadowolona z obecnej pracy!

✓ **42%** absolwentów uważa, że praca zawodowa spełnia ich oczekiwania.

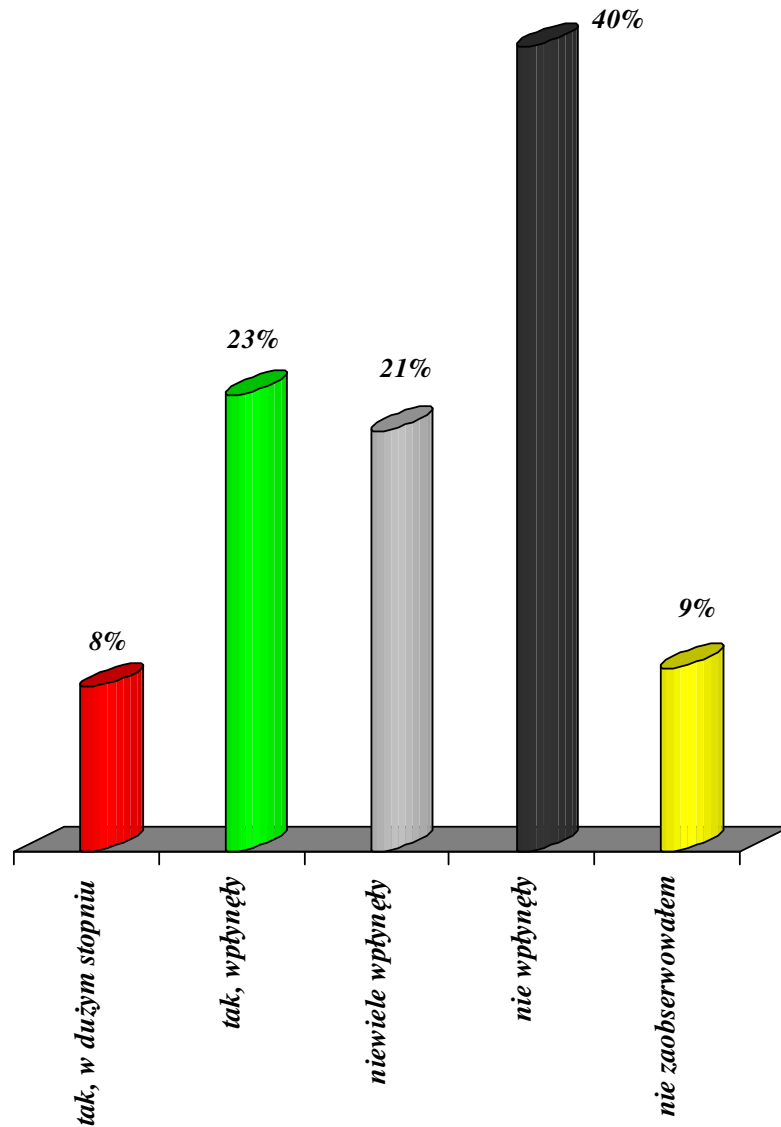
✓ Tylko **4%** absolwentów nie jest zadowolonych z obecnej pracy, a **11%** traktuje pracę wyłącznie jako źródło pozyskiwania środków finansowych.

Czy absolwenci są zadowoleni z wysokości zarobków:



- ✓ Większość absolwentów (73%) jest zadowolona z wysokości swoich zarobków!
- ✓ Tylko 27% absolwentów uważa, że aktualna płaca nie spełnia ich oczekiwań.

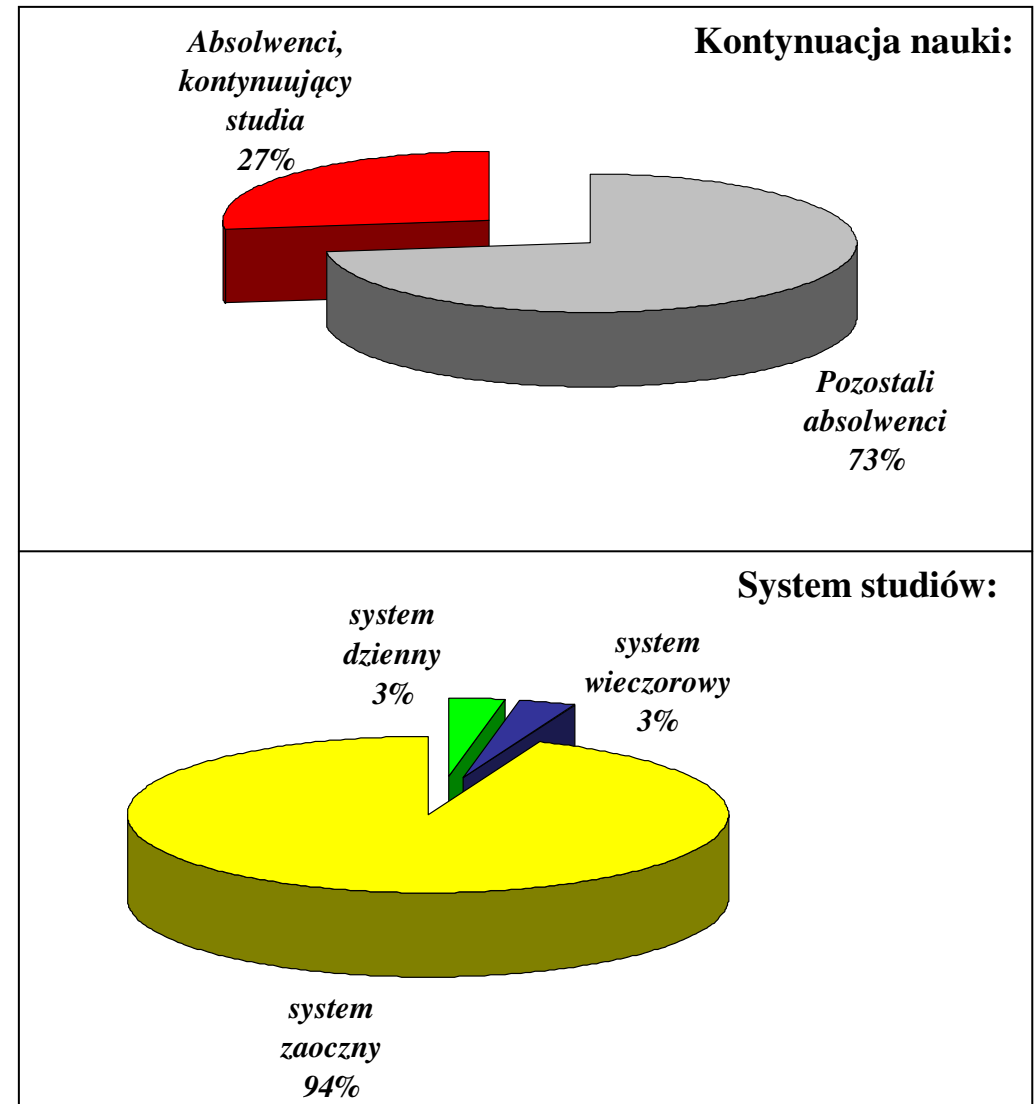
Czy zdobyte w WWSI kwalifikacje przyczyniły się do wzrostu wynagrodzenia:



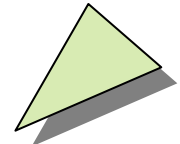
- ✓ *Połowa absolwentów (51%) twierdzi, że kwalifikacje zdobyte w WWSI przyczyniły się do wzrostu ich wynagrodzenia.*
- ✓ *Natomiast 49% absolwentów nie widzi związku między wzrostem wynagrodzenia i kwalifikacji zdobytych w czasie studiów!*

Czy absolwenci WWSI kontynuują studia?

- ✚ Szacunkowa liczba absolwentów WWSI, którzy kontynuują studia – 240 (27% całej zbiorowości), w tym:
 - ✚ 24% - pracuje i studiuje
 - ✚ 3% - tylko studiuje
- ✚ Wszyscy studiują na kierunkach magisterskich
 - ✚ 94% - na studiach w systemie zaocznym
 - ✚ 3% - na studiach w systemie dziennym
 - ✚ 3% - na studiach w systemie wieczorowym.

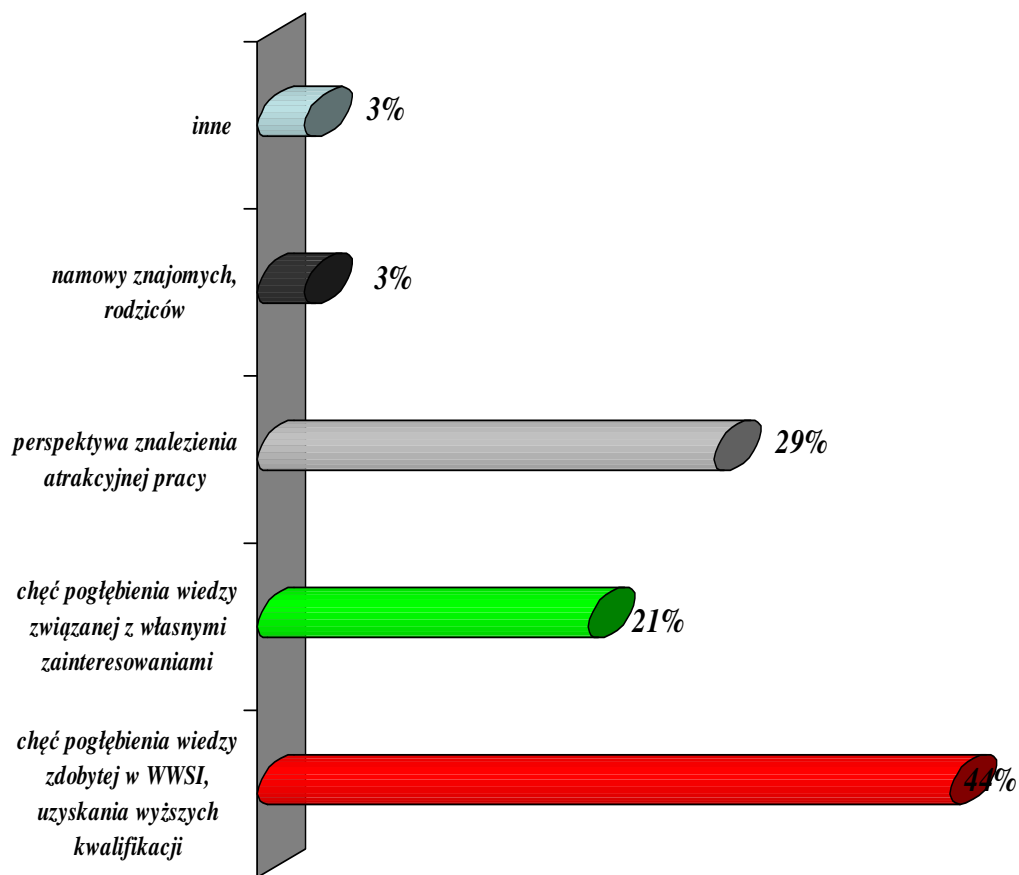


Wybrany kierunek nauki to:



<i>informatyka</i>	40%
<i>systemu multimedialne</i>	45%
<i>metody ilościowe w informatyce</i>	
<i>systemy komputerowe</i>	
<i>sieci</i>	
<i>inżynieria systemów internetowych</i>	
<i>teleinformatyka</i>	
<i>zarządzanie w teleinformatyce</i>	
<i>zarządzanie zasobami informacyjnymi</i>	
<i>zarządzanie projektami informatycznymi</i>	
<i>informatyka gospodarcza</i>	
<i>informatyczne techniki zarządzania</i>	15%
<i>komputerowe wspomaganie zarządzania</i>	
<i>e-biznes</i>	
<i>zarządzanie i marketing</i>	
<i>ekonomia</i>	
<i>bankowość</i>	

Co decydowało o wyborze kierunku studiów przez absolwentów?

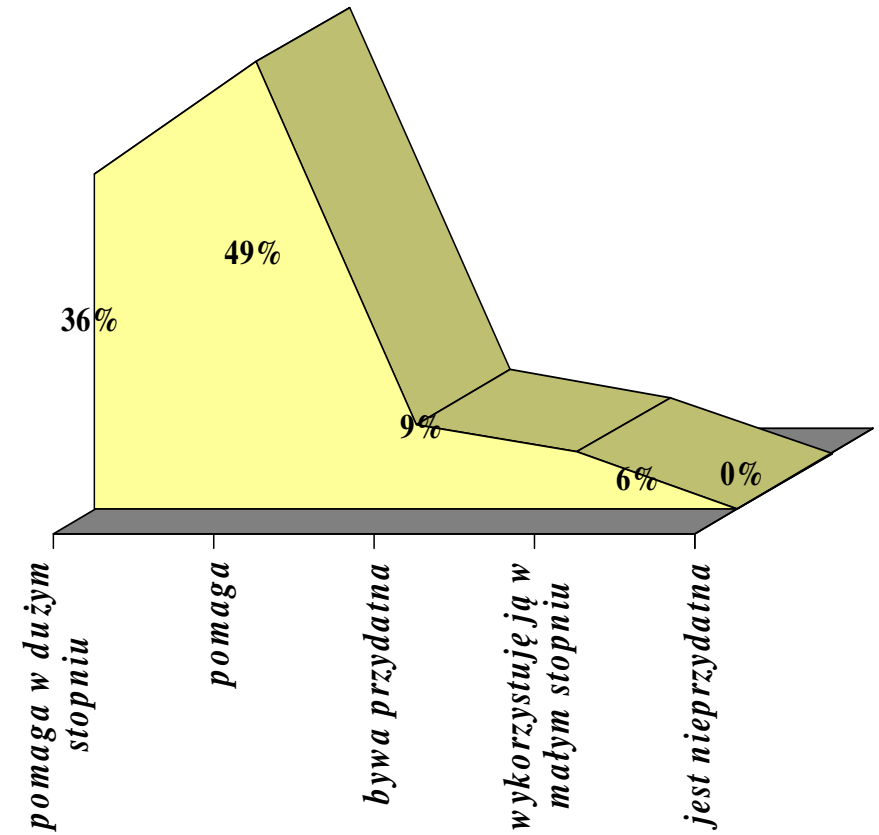
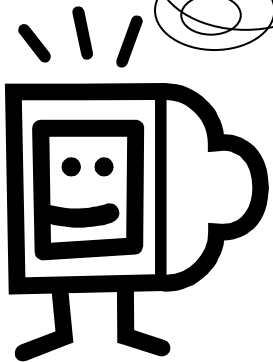


Głównym motywem wyboru kierunku studiów wśród absolwentów kontynuujących kształcenie były:

- *chęć pogłębienia wiedzy zdobytej w WWSI i uzyskania wyższych kwalifikacji (44%)*
- *chęć pogłębienia wiedzy związanej z własnymi zainteresowaniami (21%)*
- *perspektywa znalezienia atrakcyjnej pracy (29%)*
- *namowy znajomych, rodziców (3%)*

W jakim stopniu wiedza zdobyta w WWSI pomaga w nauce?

Ponad **90%** absolwentów uważa, że wiedza zdobyta w WWSI pomaga w dalszej nauce!



Stopień wykorzystania w praktyce wiedzy z przedmiotów wykładanych w WWSI (skala od 1 do 6):

Zarządzanie zasobami informacyjnymi

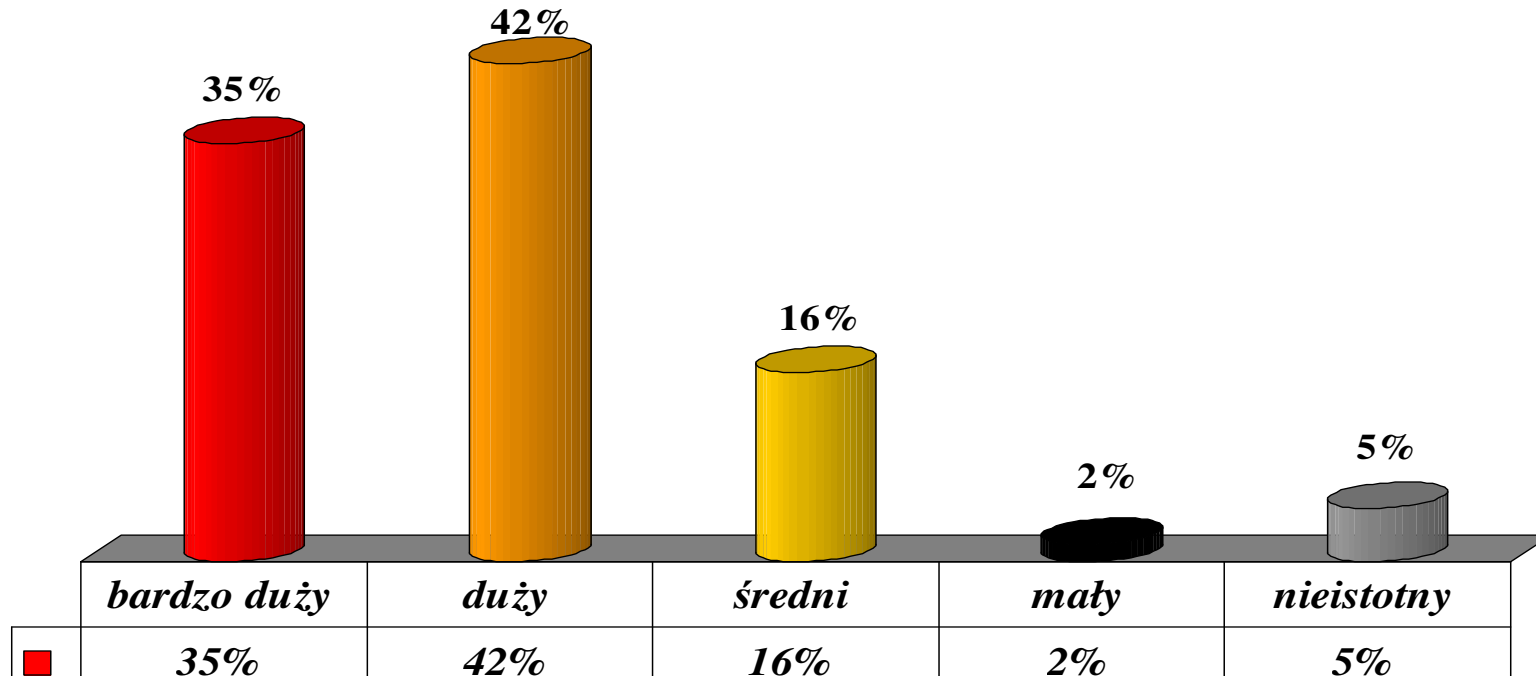
<i>Nazwa przedmiotu</i>	<i>Ocena</i>	<i>Nazwa przedmiotu</i>	<i>Ocena</i>
<i>Matematyka</i>	2,53	<i>Grafika komputerowa</i>	2,33
<i>Logika</i>	3,09	<i>Podstawy ekonomii</i>	2,08
<i>Statystyka i rachunek prawdopodobieństwa</i>	1,8	<i>Podstawy organizacji i zarządzania</i>	2,28
<i>Podstawy teoretyczne informatyki</i>	2,74	<i>Rachunkowość finansowa</i>	1,74
<i>Podstawy elektroniki</i>	1,94	<i>Psychologia i socjologia organizacji</i>	1,77
<i>Technika cyfrowa</i>	2	<i>Encyklopedia prawa</i>	1,48
<i>Podstawy miernictwa</i>	1,62	<i>Etyka</i>	1,7
<i>Podstawy inżynierii systemów</i>	2,83	<i>Społeczeństwo globalnej informacji</i>	1,54
<i>Architektura komputerów i systemy op.</i>	3,95	<i>Zarządzanie zasobami informacyjnymi</i>	4,1
<i>Architektura sieci komputerowych</i>	4,24	<i>Systemy informatyczne zarządzania</i>	3,8
<i>Algorytmy i struktury danych</i>	3,03	<i>Informatyzacja biura i administracji</i>	3
<i>Języki i metody programowania</i>	3,27	<i>Zarządzanie projektami</i>	3,5
<i>Użytkowe oprogramowanie komputerów</i>	3,81	<i>Badania operacyjne</i>	1,59
<i>Bazy danych</i>	4,57	<i>Poczta elektroniczna i EDI</i>	2,63
<i>Organizacja i technika przetwarzania danych</i>	2,8	<i>Teoria decyzji i SWD</i>	1,77
<i>Planowanie i projektowanie systemów informatycznych</i>	3,1	<i>Technologie internetowe</i>	3,31
<i>Systemy multimedialne</i>	2,32		

Stopień wykorzystania w praktyce wiedzy z przedmiotów wykładanych w WWSI (skala od 1 do 6):

Inżynieria oprogramowania

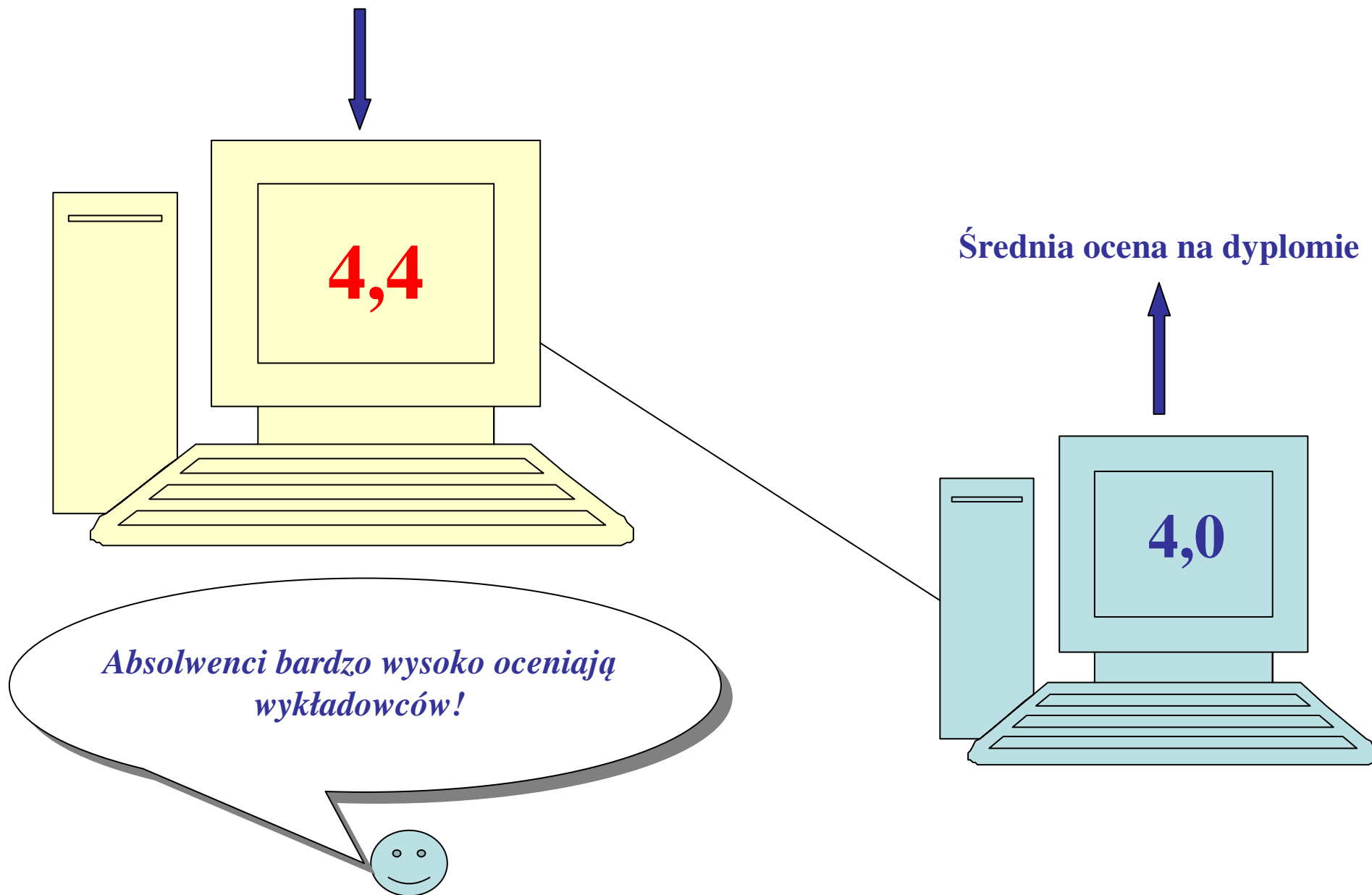
<i>Nazwa przedmiotu</i>	<i>Ocena</i>	<i>Nazwa przedmiotu</i>	<i>Ocena</i>
<i>Matematyka</i>	<i>2,53</i>	<i>Grafika komputerowa</i>	<i>2,33</i>
<i>Logika</i>	<i>3,09</i>	<i>Podstawy ekonomii</i>	<i>2,08</i>
<i>Statystyka i rachunek prawdopodobieństwa</i>	<i>1,8</i>	<i>Podstawy organizacji i zarządzania</i>	<i>2,28</i>
<i>Podstawy teoretyczne informatyki</i>	<i>2,74</i>	<i>Rachunkowość finansowa</i>	<i>1,74</i>
<i>Podstawy elektroniki</i>	<i>1,94</i>	<i>Psychologia i socjologia organizacji</i>	<i>1,77</i>
<i>Technika cyfrowa</i>	<i>2</i>	<i>Encyklopedia prawa</i>	<i>1,48</i>
<i>Podstawy miernictwa</i>	<i>1,62</i>	<i>Etyka</i>	<i>1,7</i>
<i>Podstawy inżynierii systemów</i>	<i>2,83</i>	<i>Społeczeństwo globalnej informacji</i>	<i>1,54</i>
<i>Architektura komputerów i systemy op.</i>	<i>3,95</i>	<i>Inżynieria oprogramowania</i>	<i>2,53</i>
<i>Architektura sieci komputerowych</i>	<i>4,24</i>	<i>Poczta elektroniczna i EDI</i>	<i>2,63</i>
<i>Algorytmy i struktury danych</i>	<i>3,03</i>	<i>Teoria decyzji i SWD</i>	<i>1,77</i>
<i>Języki i metody programowania</i>	<i>3,27</i>	<i>Badania operacyjne</i>	<i>1,59</i>
<i>Użytkowe oprogramowanie komputerów</i>	<i>3,81</i>	<i>Symulacja i gry komputerowe</i>	<i>1,2</i>
<i>Bazy danych</i>	<i>4,57</i>	<i>Systemy ekspertowe</i>	<i>1,35</i>
<i>Organizacja i technika przetwarzania danych</i>	<i>2,8</i>	<i>Systemy informacji przestrzennej</i>	<i>1,32</i>
<i>Planowanie i projektowanie systemów informatycznych</i>	<i>3,1</i>	<i>Technologie internetowe</i>	<i>3,31</i>
<i>Systemy multimedialne</i>	<i>2,32</i>	<i>Generatory aplikacji</i>	<i>1,25</i>

Wpływ sposobu prowadzenia zajęć na ocenę przedmiotu:



Większość absolwentów - wiedzę zdobytą z danego przedmiotu - ocenia przez pryzmat wykładowcy prowadzącego zajęcia. Ponad 90% respondentów wiąże sposób prowadzenia zajęć z oceną przedmiotu!

Ogólny poziom reprezentowany przez wykładowców WWSI (skala 1-6):



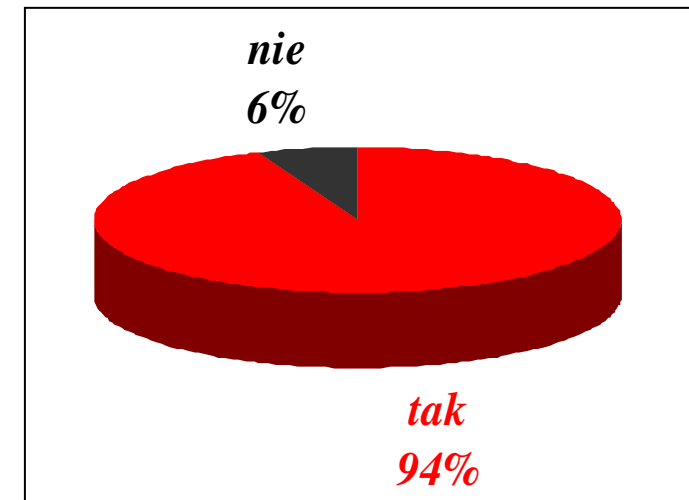
Ocena Warszawskiej Wyższej Szkoły Informatyki (skala 1-6):



	Ocena
Poziom wyposażenia WWSI w pomoce dydaktyczne	4,1
Poziom wyposażenia WWSI w sprzęt komputerowy	4,3
Organizacja WWSI z punktu widzenia sprawności załatwiania spraw studentów	4,2
Dziekanat	4,1
Organizacja staży zawodowych	3,3
Rozliczenia finansowe ze studentami	4,4
Biblioteka	4,5
Bufet	4,8
Koła zainteresowań	3,5
Samorząd Studentów	3,1
Ogólna atmosfera w WWSI	4,7

Czy absolwenci poleciliby naukę w WWSI innym osobom?

- *„tak” odpowiedziało 94% ankietowanych,*
- *„nie” odpowiedziało 6% ankietowanych,*
- *poparte jest to odpowiedziami z uzasadnieniem na następnym slajdzie*

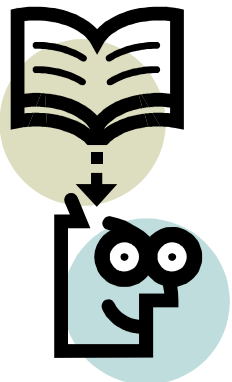


Czy absolwenci poleciliby naukę w WWSI innym osobom?

Odpowiedzi:

- *„tak”* odpowiedziało **94%** ankietowanych,
- *„nie”* odpowiedziało **6%** ankietowanych

- *Dobrzy wykładowcy, godni polecenia.*
- *Można się bardzo wiele nauczyć, zdobyć dobry zawód.*
- *Uczelnia zapewnia odpowiedni poziom kształcenia, wykwalifikowanych wykładowców, infrastrukturę oraz staże w różnych firmach lub organizacjach rządowych.*
- *Wyspecjalizowana kadra, bogate zaplecze techniczne i technologiczne, możliwość wyboru specjalizacji, szeroki zakres przekazywanych informacji - wykładów, praktyczne podejście - ćwiczenia, miła atmosfera...*
- *Szkoła przyjazna studentom, dobrzy wykładowcy.*
- *Uważam, że uczelnia zapewnia solidne podstawy.*
- *Najlepsza szkoła w Warszawie o profilu informatycznym.*
- *Dobra szkoła i miła atmosfera.*



Czy absolwenci poleciliby naukę w WWSI innym osobom? Odpowiedzi:

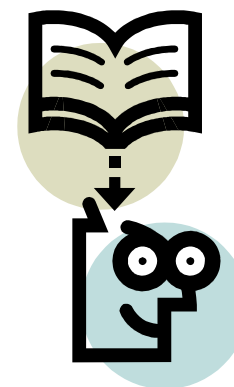


- „**tak**” odpowiedziało **94%** ankietowanych,
- „**nie**” odpowiedziało **6%** ankietowanych

- *Szkoła oferuje bardzo dobrą atmosferę nauki ze świetną kadrą specjalistów. Osoba, która posiada samozaparcie na pewno zdobędzie dużą wiedzę. Niestety sam poziom nauki na uczelni jest stosunkowo niski. Przynajmniej takie jest moje odczucie.*
- *Szkoła generalnie reprezentuje wysoki poziom, aczkolwiek, żeby wiedzę chłonąć - moim zdaniem - nie da rady pracować i się uczyć, jak ja to robiłem, wiele rzeczy już zapomniałem mając prace w głowie...i codzienne problemy!*
- *Szkoła jest dobrym miejscem na "przeleżakowanie" wojska i pozwala osobom zupełnie nie przystosowanym do pełnienia zawodu informatyka na otrzymanie dyplomu.*
- *W miarę sensowny program nauczania, część wykładowców jest jednocześnie praktykami zawodu co bardzo dobrze wpływa na program i jakość zajęć. Kilka na prawdę ciekawych przedmiotów z dziedziny inżynierii oprogramowania. Największy minus to brak studiów magisterskich!*
- *Szkoła otwarta na studenta, dużo różnorodnych nieodpłatnych zajęć dodatkowych, większość wykładowców jest otwartych na bezpośrednią merytoryczną dodatkowa pomoc studentom ze zrozumieniem materiału, itd., itp.*

Czy absolwenci poleciliby naukę w WWSI innym osobom? Odpowiedzi:

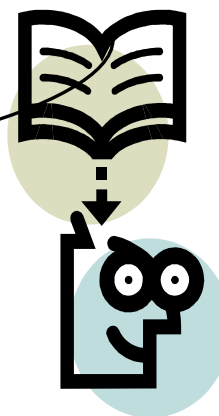
- „**tak**” odpowiedziało **94%** ankietowanych,
 - „**nie**” odpowiedziało **6%** ankietowanych
- *Profesjonalna szkoła "na poziomie", dająca duże możliwości poszerzenia wiedzy teoretycznej jak i praktycznej w miłej atmosferze i za rozsądne pieniądze...*
 - *Dobry poziom nauczania, dużo praktycznej wiedzy.*
 - *Przyzwoity poziom nauczania w stosunku do ceny, oraz **MILA** atmosfera. Szkoda tylko że została zmieniona nazwa, kojarzyła się z miłą atmosferą a nie z poważnymi wykładowcami w wykrochmalonych garniturach.*
 - *Wiedza zdobyta w MC przydaje mi się w pracy, jestem zadowolony ze skończyłem właśnie tą szkołę. Teraz studiuje na WAT i czasami brakuje mi niektórych przedmiotów z MC i praktycznego podejścia wykładowców!*
 - *Dobra solidna uczelnia z dobrym planem studiów!*



Czy absolwenci poleciliby naukę w WWSI innym osobom?

Odpowiedzi:

„Miła atmosfera, mili wykładowcy (większość), dobry poziom nauczania, dużo praktycznej wiedzy ... mogę powiedzieć, że to były jedne z najlepszych chwil jakie spędziłem w szkole .. oraz z przyjaciółmi, których tam poznałem ;)”



„tak” odpowiedziało *94%* ankietowanych

Zapamiętani - przez absolwentów - wykładowcy:



Nazwisko i imię			Liczba powtórzeń	Nazwisko i imię			Liczba powtórzeń
mgr inż..	Ptasznik	Andrzej	77	dr hab. inż.	Zaskórski	Piotr	12
mgr inż..	Majka	Dariusz	47	dr inż.	Chaładyniak	Dariusz	12
mgr	Cieślak	Ewa	36	dr inż.	Łabuda	Waldemar	12
mgr inż..	Piwowski	Mariusz	24	mgr inż..	Brandt	Andrzej	10
mgr inż..	Zegarowski	Tadeusz	24	dr inż.	Różanowski	Krzysztof	9
dr hab.. inż.	Gniazdowski	Zenon	20	mgr inż..	Smaga	Szymon	9
mgr inż..	Nierodka	Krzysztof	19	dr inż.	Wieleba	Ryszard	8
mgr inż..	Wacnik	Józef	19	mgr inż..	Wieteska	Michał	7
mgr inż..	Ptasznik	Waldemar	17	dr hab. inż.	Chojnacki	Andrzej	6
mgr inż..	Jaroszewski	Daniel	15	mgr inż..	Chrzanowski	Tomasz	6
dr inż.	Malinowski	Tomasz	15	mgr	Radzka	Beata	6
prof. dr hab. inż.	Sienkiewicz	Piotr	15	dr hab. inż.	Kasprzak	Włodzimierz	5
dr inż.	Wilk	Jarosław	12	mgr inż..	Olczyk	Dariusz	5
dr inż.	Wocial	Janusz	12	mgr inż..	Ptasznik	Przemysław	5

Zapamiętani - przez absolwentów - wykładowcy:



Nazwisko i imię			Liczba powtórzeń	Nazwisko i imię			Liczba powtórzeń
mgr	Wyszogrodzki	Wiesław	5	prof. dr hab. inż.	Kempa	Janusz	1
dr inż.	Figielska	Ewa	4	mgr inż..	Kocoń	Andrzej	1
dr inż.	Stajniak	Andrzej	4	mgr	Maguire	Anna	1
mgr inż..	Gradowski	Andrzej	3	prof. dr hab. inż.	Mączyński	Jacek	1
prof. dr hab. inż.	Winnicki	Ireneusz	3	mgr inż..	Naglik	Piotr	1
mgr inż..	Bech	Paweł	2	dr inż.	Pietrek	Sławomir	1
mgr inż..	Medyński	Piotr	2	mgr	Potiopa	Agnieszka	1
dr inż.	Przybyliński	Piotr	2	mgr inż..	Rokita	Ryszard	1
dr inż.	Siedlecki	Andrzej	2	prof. dr hab. inż.	Romanowski	Stanisław	1
mgr inż..	Stankiewicz	Jerzy	2	mgr	Wojdat	Anna	1
mgr inż..	Dziemidowicz	Tomasz	1	mgr inż..	Wronkowski	Tomasz	1
mgr	Głogowska	Agata	1	prof. dr hab.	Zacher	Lech	1